

2023/24

Tanév végi beszámoló

Szűcsi Bajza József Általános Iskola



Készítette:

Hordósné Szalai Krisztina

igazgató

Tartalomjegyzék

I. Helyzetelemzés.....	3.
I. 1. Személyi és tárgyi feltételek.....	3.
I. 1. 1. Pedagógusok.....	3.
I. 1. 2. NOKS-os dolgozók.....	5.
I. 1. 3. Technikai dolgozók.....	5.
I. 1. 4. Egyéb dolgozók.....	5.
I. 2. Házi rendünkről.....	6.
I. 3. Munkaszervezés.....	6.
I. 4. Munkakörülmények.....	7.
II. Iskolában folyó munkáról.....	7.
II.1. Nevelő-oktató munka.....	7.
II.2. Tanórai foglalkozások.....	7.
II.3. Tanórán kívüli foglalkozások.....	8.
II.4. Egyéb a tanulmányi munkához kapcsolódó programok.....	10.
II.5. Tanórán és iskolán kívüli programjaink.....	10.
II.5.1. Alkotótábor Szűcsi-Korond	10.
II.5.2. Napközis Erzsébet-tábor.....	11.
II.5.3. Bentlakásos Erzsébet-tábor.....	11.
II.5.4. Pályázatok.....	11.
II.6. Tárgyi feltételek, fejlesztések.....	13.
II.7. Egyéb munkánkat befolyásoló tényezők.....	13.
II.8. Nevelői tapasztalatok, vélemények.....	14.
II.8.1. Alsó tagozat.....	14.
II.8.2. Felső tagozat.....	16.
II.8.3. Magatartás ,szorgalom.....	18.
II.8.4. Összefoglalva.....	19.
III. Munkatervben vállalt feladatok teljesítése.....	22.
IV. Mérési eredmények.....	23.
V. Záró gondolatok.....	24.
Nyilatkozat.....	25.
Mellékletek.....	26.
1. sz. Alsó tagozatos munkaközösség beszámolója	
2. sz. Felső tagozatos munkaközösség beszámolója	

3. sz. Diákönkormányzat beszámolója
4. sz. ÖKO munkacsoport beszámolója

I. Helyzetelemzés

A 2023/24-es tanévet 8 osztályos általános iskolaként 147 tanulóval kezdtük szeptember 01-jén. Év közben 3 tanuló lakhelyváltozás miatt hagyta el iskolánkat, valamint várható még további 3 tanuló távozása, akik jelenleg nevelőszülőknél vannak elhelyezve Szücsiben, de információink szerint a nyáron visszakerülnek gyámjukhoz.

Jelenleg 144 tanulónk van, ebből 20 fő BTMN és 7 fő SNI ellátást igényel.

A következő tanévtől egészen bizonyos, hogy az autizmus spektrumzavarral küzdő SNI tanulók száma 2-vel emelkedni fog, valamint 2 tanuló szakértői véleményére még várunk, akik szintén SNI gyanú miatt lettek felterjesztve.

Azt tapasztaljuk, hogy az SNI-s és BTMN-es tanulók száma évről-évre nő, és ellátásuk egyre nagyobb terhet ró iskolánkra és a fenntartóra egyaránt.

40 fő bejáró tanulónk van, ebből 35 fő Gyöngyöspatáról, 4 fő Gyöngyösről, és 1 fő Lőrinciből.

Osztály	Létszám	SNI	BTMN	Bejáró	Étkező	HH	HHH
1.	24	2	1	7	21	1	0
2.	13	2	1	5	12	1	0
3.	18	1	3	6	15	0	0
4.	15	1	3	5	11	2	0
5.	16	0	4	4	10	2	0
6.	20	1	2	4	8	0	0
7.	21	0	3	6	6	0	0
8.	17	0	3	3	6	1	0
összesen	144	7	20	40	89	7	0

I. 1. Személyi és tárgyi feltételek

I. 1. 1. Pedagógusok

Szeptemberben 12 fő teljes munkaidős, valamint egy félállásban dolgozó nyugdíjas pedagógussal kezdtük a tanévet.

Megbízási szerződéssel foglalkoztattuk a német, kémia, fizika tantárgyat, és áttanítással a biológiát tanító kollégákat.

100%-os a hittanoktatáson való részvétel az iskolánkban. 141 tanuló római katolikus, 3 fő református hitoktatásban részesül. A hitoktatók az egyház alkalmazottai

3 fő autizmus spektrum zavarral küzdő SNI-s tanuló fejlesztését a Gyöngyösi EGYMI pedagógusa áttanítással heti 2 órában, az egyéb SNI órákat pedig Morvay András gyógypedagógus Rózsaszentmártonból heti 2 órában áttanítással látja el.

A beszéd fogyatékos tanulók SNI óráit valamint az alapellátásban járó logopédiai foglalkozásokat Erdélyi Krisztina a Hatvani Lesznai Anna Módszertani Intézmény utazó gyógypedagógus látja el.

Augusztusban a gyöngyöstarjáni általános iskolából két kolléga áthelyezéssel, határozatlan idejű kinevezéssel, került hozzánk. Egyikük, Csernyik Edina, a nyugdíjba vonuló Bakos Kisgéczi Éva helyén lát el tanítói feladatokat, az első osztály osztályfőnökeként. Másik kolléga, Kovács Mónika, a BTMN-es tanulók fejlesztését végzi, amit korábban utazó gyógypedagógussal látott el a tankerület. Mivel Kovács Mónika intézményünk alkalmazottja, ettől a tanévtől a korábbi 11 fő helyett, 12 fő állandó pedagógussal tudunk dolgozni. A fejlesztő pedagógus BTMN-es óráin túl, még további 7 egyéb órát is el tudott látni, így csökkent a túlóránk száma.

Köszönjük tankerületi igazgató asszonynak a lehetőséget!

Mind ezek ellenére a zökkenőmentesen induló tanévünk nagyon gyorsan göröngyössé vált.

Varga Sándor testnevelő-földrajz szakos tanár, elérvén az öregségi nyugdíjkorhatárt, október 31-vel kérte nyugdíjazását. Egészségi állapota miatt azonban nem tudta a felmentési idejét ledolgozni, ezért november 01-től helyettesítéssel láttuk el óráit. Engedélyt kértem igazgató asszonytól új pedagógus felvételére az ő tartós helyettesítésére. Az engedélyt megkaptam, amit ezúton nagyon köszönök! Dencsné Almásy Krisztina jelentkezett a feladatra, aki február 07-től részmunkaidőben átvette a felsős testnevelés órák megtartását.

Örömünk rövid ideig tartott, mert március 13-tól Kovács Mónikának jelentkezetek egészségügyi problémái, aki azóta is betegállományban van. Nagyon bízunk a felépülésében, hiszen a következő tanévben ő lenne az első osztály osztályfőnöke.

Munkánkban további nehézséget jelentett, hogy Lusztig Antal Jánosné tanító tavasszal, 40 év köznevelési foglalkoztatotti jogviszonnyal kérte nyugdíjazását, és az ő szabadságát október 31-ig időarányosan ki kellett adni. Ez azt jelentette, hogy márciustól minden héten két nap szabadságon volt, és ezeken a napokon helyettesítettük, miközben Maka Attiláné gyógypedagógiai főiskolára jár és minden pénteken órái vannak. Így a pénteki napon őt is

helyettesíteni kellett. Mindezek mellé már csak egy-két betegség hiányzott, és sokszor azt sem tudtuk, ki merre menjen órára. Nemcsak a pedagógusokon volt nagyon nagy teher egész évben, hanem a pedagógiai asszisztensen is, hiszen rengeteget kellett helyettesítenie, miközben délután napközis feladatokat is ellát.

Két napközis csoportot működtetünk alsó tagozaton. Egyiket Nagy Andrea tanító vezeti, a másikat a pedagógiai asszisztens, ami nem kis feladat számára, hiszen így ő egész nap szünet nélkül le van kötve. Idei évtől az ő leterheltségét úgy próbáltuk csökkenteni, hogy más tanítók is vállaltak minden nap egy-egy órát a napköziben. Mivel nagyon sokan vannak egy-egy csoportban (28 fő), így 14-15 óra között a tanulási időben, három csoportba bontjuk a gyerekeket és belép egy harmadik tanító, aki a tanulási időben foglalkozik a gyerekekkel. Ez a fajta megoldás igen hatékonynak bizonyult, és szeretnénk ezt a jövő évben is alkalmazni.

I. 1. 1. 2. NOKS dolgozók

Egy fő iskolatitkár segíti a munkámat és a többi pedagógus munkáját. Az adminisztrációs teendők és az elvárások folyamatosan nőnek, az iskolatitkár egyre leterheltebb. Számos, a nem ő munkakörébe tartozó feladatot is el kellett végeznie az elmúlt tanévben. Korábban a pedagógiai asszisztens alkalmazásával sikerült ezektől már megszabadítani, de a rengeteg betegség és egyéb probléma miatt ebben a tanévben nagyon sokszor kellett ismét a segítségét kérni.

Másik NOKS-os dolgozónk a pedagógiai asszisztens, aki szintén nagyon sokrétű feladatot lát el: segít az 1. 2. és 3. osztályban integráltan oktatott autista gyermekek ellátásában, az ebédlősök kísérésében és ebédeltetésben, szünetekben gyermekfelügyeletben, kirándulásokon, nyári táborokban, dekoráció gyártásban, pakolásban, és még hosszasan sorolhatnám. Valamint ő látja el az egyik napközis csoport délutáni felügyeletét.

Ezúton szeretném megköszönni tankerületi igazgató asszonynak, hogy határozott idejű foglalkoztatását, határozatlan időre engedélyezte!

I. 1. 1. 3. Technikai dolgozók

Egy fő teljes munkaidős közalkalmazott és egy fő 8 órában megbízási szerződéssel foglalkoztatott nyugdíjas takarítónő, valamint 1 fő 4 órás szerződéses karbantartóval kezdtük a tanévet. Majd a 2. félévben a nyugdíjas takarító néni elkészönt tőlünk és helyére új dolgozó került, Vargáné Kécskei Orsolya személyében, aki szintén teljes munkaidőben került felvételre. A két takarító néni februártól új munkarendben dolgozik. Úgy vélem jó döntés volt a régi szokástól megszabadulni, és így hatékonyabb munkát tud mindkét takarító néni végezni.

I. 1. 1. 4. Egyéb dolgozók

Szerződéssel foglalkoztatott rendszergazda tartja karban az intézmény számítógépeit és informatikai hálózatát. Segítségünkre van az iskolai honlap működtetésében. Jó lenne azonban, ha a nevelők közül valaki megtanulná a kezelését, és így gyorsabban és időben kerülnének fel anyagok a honlapra.

A közmunka program keretében adódó lehetőségeket megfelelő személy hiányában sajnos nem tudtuk idén sem kihasználni.

I. 2. Házirendünkről

Az iskola reggel 7 órától este 18:00-ig van nyitva.

A tanulók 7 óra 45 percre érkeznek.

Az ügyeletes pedagógus 7 óra 30 perctől 14 óráig látja el az ügyeletet és minden szünetben köteles a gyermekek között tartózkodni (folyosón, udvaron). A pedagógusok az órájuk kezdete előtt legalább 15 perccel kötelesek megérkezni az iskolába.

A tanítás reggel 8 órakor kezdődik. A 45 perces órákat 10, 15 és 25 perces szünetek követik. A tanulók négy alkalommal - tanítás előtt, a 2. óra utáni szünetben, a 4. illetve az 5. óra utáni szünetben – étkezhetnek. Az ebédeltetés a 4. és az 5. óra utáni 25 perces szünetben az óvoda ebédlőjében történik.

Az iskolai Házirendünk néhány pontja miatt a tanév kezdete előtt felülvizsgálatra és változtatásra került.

I. 3. Munkaszervezés

Ebben a tanévben a létszámok miatt már negyedik éve nem tudtuk összevontan oktatni a testnevelést a felső tagozaton. Így előfordult, hogy egyszerre két osztálynak volt testnevelés órája, ami az udvaron nem okozott gondot, rossz idő esetén viszont igen, mivel kicsi a tornaszobánk és nem alkalmas két osztály befogadására. Ilyenkor ezt más módon kellett megoldanunk: sakk és egyéb teremben végezhető sport jellegű tevékenységgel, téli sportokkal történő kiváltással, esetenként sétával vagy túrával.

A kötelező óraszámot és az órakedvezményeket figyelembe véve, a tantárgyfelosztás elkészítése során a minimálisra csökkentve a korrepetálások és szakkörök számát, túlóra néhány esetben keletkezett. Továbbra is gondot okoz a felsős magyar órák szétozása, mert az igazgató helyettes az egyedüli magyar szakos az intézményben. A magas túlóraszám elkerülése miatt az 5. 6. évfolyamon tanító tanítja a tantárgyat.

Az órarend összeállításánál továbbra is több tényezőt kell figyelembe venni: óraadók, áttanítók, utazó gyógypedagógusok, hitoktatók órarendje más iskoláknál, teremütközés, stb. A problémák ellenére, sikerült mindenki számára elfogadható órarendet kialakítani.

I. 4. Munkakörülményekről

Szaktantermi rendszerben tartottuk a tanórákat. Minden tantermünk interaktív táblával, wifi-vel ellátott. Néhány tanteremben a wifi kisebb kihagyásokkal működik, ez sok bosszúságot okoz a kollégáknak az órák tervezésénél és megtartásánál.

A tanulók a korszerű technika segítségével sajátíthatják el az ismereteket. Szerencsére már minden kolléga használja is az órákon ezeket az eszközöket.

A 2019-ben elvégzett belső felújítási munkák során keletkezett kivitelezési hibák még mindig nem szűntek meg teljesen. A lábazati burkolat tovább potyog, bár egy részét a tankerület anyagi támogatásával sikerült kijavítani. A külső homlokzaton keletkezett lyukakat is sikerült megszüntetni. Köszönjük szépen a fenntartónak! Azonban az ősszel a harkályok újra munkába kezdtek és újra fűrták a betömött lyukakat, valamint újakat is készítettek. Immár több mint 20 lyuk csúfítja az épület homlokzatát, ami nem csak esztétikailag csúnya, hanem általuk komoly károk is keletkeztek a 15 cm vastag hőszigetelésben. Több helyről kértünk már segítséget, de egyenlőre tehetetlenek vagyunk a harkály probléma megoldásában.

Egyre égetőbb problémánkra, a tető beázásának megszüntetésére, országgyűlési képviselő úr támogatásával nyertünk pályázati forrást. Bízunk benne, hogy legkésőbb a jövő nyáron elkészül az új tető. Nagyon hálásak vagyunk Szabó Zsolt Képviselő Úrnak, mert mindig segítségünkre siet, ha problémával fordulunk hozzá!

II. Az iskolában folyó munkáról

II.1. Nevelő-oktató munkánkról

A Pedagógiai programnak, az éves munkatervnek és a tanmeneteknek megfelelően szervezzük mindennapi teendőinket. Kiemelt figyelmet fordítva a **tehetséggondozásra, a felzárkóztatásra és a fejlesztésre**. Figyelünk a szabadidő hasznos eltöltésére, egymás elfogadtatására, az egészséges életmódra a környezettudatos magatartásra nevelésre.

II.2. Tanórai foglalkozások

Az oktatást szakképzett tanítók, illetve szakképzett tanárok végzik az iskolánkban, magas színvonalon, a kor igényeinek megfelelő szemléltető- és informatikai eszközöket használva. A tananyag elsajátíttatásához mindenki változatos módszereket és szemléltetést alkalmaz,

törekedve a tanulók érdeklődésének felkeltésére, kreativitásuk kibontakoztatására. Egyéni ötletekkel, a tanulók életkoráknak megfelelő motivációval téve színesebbé a tanórákat.

Minden tanulónak lehetősége van 1. 2. 3. osztályban az angol nyelvvel ismerkedni heti egy órában. A németről a kötelező angol nyelv tanítására öt évvel ezelőtt felmenő rendszerben kezdtünk átállni. A németet már csak szakkör jelleggel oktatjuk 3. osztálytól kezdődően heti egy órában.

II.3. Tanórán kívüli iskolai foglalkozások

A tanórai munkánkat a **fejlesztő foglalkozások, a tanórán kívüli korrepetálások, felzárkóztató és tehetséggondozó foglalkozások** egészítik ki.

A BTMN-es tanulókkal szeptembertől új kolléga foglalkozik. Munkáját odaadással végezte, mindaddig, míg betegsége miatt kórházba került. Március óta sajnos a kollégák helyettesítik az óráit.

Évek óta nagy gondot jelentett a logopédiai ellátás iskolánkban. A szülő önszántából csak nagyon kevés esetben hordta be órára a gyermekét Hatvanba vagy Lőrincibe. Szeptembertől van utazó logopédusunk, aki a két beszéd fogyatékos tanulónk mellett azon tanulók alapellátását is végzi, akik beszéd-és hangképzési problémával küzdenek. Erdélyi Krisztina személyében egy jó szakembert kaptunk, munkájával nagyon meg vagyunk elégedve. Nagy segítséget jelent az iskolába lépő és az összes alsós gyermek beszédhibáinak felmérésében is.

A **tehetséggondozás** minden területén legjobb tudásunk szerint igyekszünk végezni feladatainkat. Természetesen a név is kötelez bennünket, de mindennél fontosabb, hogy az elért eredmények egyfajta visszaigazolás munkavégzésünkről. Minden pedagógust elégedettséggel és büszkeséggel tölt el, ha tanítványai bármilyen megmérettetésen jól szerepelnek. Legyen az verseny, felvételi vagy akár csak egy községi rendezvény, ahol szokás szerint az iskola tanulói adják a műsort. Évek óta nagyon színvonalasak ezek az ünnepi megemlékezések, köszönhetően pedagógusaink lelkiismeretes, gondos felkészítő munkájának.

A szabadidő hasznos eltöltésére és az osztályközösségek összekovácsolására az osztályfőnökök osztályszintű programokat szerveztek tanítványaiknak. Volt színházlátogatás, mozi, korcsolyázás, karácsonyi ajándékozás. Nem csak együtt töltött időről szólnak ezek a programok, hanem reméljük pl. egy jó színházi előadás kapcsán, hogy ha lehetőségük lesz rá, a későbbiekben is örömmel választják a szórakozásnak ezt a módját.

A **szakkörök** adnak lehetőséget a tehetséges gyermekek tudásának bővítésére, a tananyagon túli ismeretanyag átadására vagy a versenyekre való felkészítésére.

Iskolai énekkarunk kis létszámmal ugyan, de színvonalasan végzi munkáját, lelkes kolléganőnk vezetésével. Iskolai és községi rendezvényeken egyaránt színesítik a műsorokat nagyszerű fellépéseikkel. Már öt éve működik az énekkar. A gyerekek munkájával nagyon elégedett vagyok, lelkesen és szorgalmasan dolgoznak. Próbálunk bekapcsolódni az iskolai és községi ünnepekbe, zenei kezdeményezésekbe. Nagyon nagy segítség a gyöngyösi zeneiskola tanárának, Butykáné Bágyi Juditnak a fellépések alakalmával nyújtott zongorakísérete, amellyel emeli a műsorok színvonalát.

Mindenképpen szeretném, ha az alsó tagozatos osztályokból több tanuló is csatlakozna a csapathoz. Az ideális létszám 20 fő lenne. Ehhez szükség volna az alsó tagozatban tanítók ráhatására, hogy tereljék a jó hangú gyerekeket az énekkar felé

Az **angol és német** szakkörökben a nyelvtanulás az alsó tagozaton, főleg az első és a második osztályokban játékos formában történik, de még a harmadik és a negyedik osztályokban is fontos a játék, az éneklés. A felső tagozatos osztályokban már nagyobb hangsúlyt kap a teljesítmény, a gyakorlatiasság, az alapvető és hasznos ismeretek elsajátítása, az otthoni tanulás. Iskolánkban működik **moderntánc csoport** Sárköziné Ocsovai Zsuzsanna vezetésével, akik az iskolai nagyobb rendezvényeken, és községi rendezvényeken is bemutatják tánc tudásukat.

Első évben indítottuk a 3. 4. osztály részére a **robotika szakkört** Maka Attiláné vezetésével, mely nagyon nagy érdeklődésnek örvend.

Digitális kultúra szakkörön, melyet Sárköziné Ocsovai Zsuzsanna tart, a felsősök tovább mélyíthetik informatikai ismereteiket, megismerkedhetnek olyan lehetőségekkel, ami a tanóra tananyagába nem fér bele.

Iskolai **sportkörön** Dencsné Almásy Krisztina vezetésével, a versenyekre való felkészítést végzi a kolléga. Eredményesen, de sajnos az érdektelenség miatt egyre kevesebb gyermeket tud versenyeztetni.

Már az 1. osztálytól szorgalmazzuk a jó képességű tanulóknak a **versenyeken** való részvételt. Ebben a szülők partnerségére is szükség van, hiszen a levelező versenyek többsége nevezési díjas, valamint a versenyekre való utaztatásban is sokszor segítségünkre vannak.

A versenyeken való részvételt és azok eredményeit a munkaközösségek beszámolóiban tartalmazzák.

1.2.3. sz. melléklet

A **délutáni tanulás** alatt a többség önállóan dolgozik. Az első osztályos tanulóknak fontos, az irányított tanulási tevékenység. A délutáni szakkörökön való részvétel, okoz némi zavart a tanulási tevékenység folyamatában.

Számos, gyerekek korosztályának megfelelő társasjátékok állnak rendelkezésre. Interaktív táblával felszerelt teremben filmvetítéseken vehetnek részt, az udvaron szabadtéri foglalkozásokat tarthatnak.

Aki a szakkörök között nem talált érdeklődésének megfelelőt az **különóra** keretében is töltheti a szabad idejét. **Cogitó Művészeti Iskolások** grafika, rajz terén fejleszthetik képességeiket Sós Henrietta külsős pedagógus vezetésével.

Az Abigél Művészeti Iskola is régóta végzi munkáját intézményünkben.

Az ennek keretében működő **Színjátszó csoportunk** Bakos Kisgéczi Éva kolléganő irányításával számtalan magas színvonalú produkciót mutatott be az elmúlt tanévben is. Egerben a Megyei Kulturális Központ által meghirdetett tehetségkutató versenyen már másodszor részesültek ezüst minősítésben.

A **furulya órákon** ismerkedhetnek a hangszeres zenével tanítványaink, Mucsi László külsős szakember vezetésével. Laci bácsi magas szintű munkát végez, és ismét nagyszerű teljesítménnyel kápráztatott el minket a tanévzáró gálán.

Rendezvényeinket mindannyian rendszerint színesítik fellépéseikkel.

II.4. Egyéb a tanulmányi munkához kapcsolódó programok

Nagy hangsúlyt fektetünk az **Ökoiskola** munkatervben vállalt feladatokat maradéktalan teljesítésére. Munkánk elismeréseként ismét elnyertük 3 évre az Ökoiskola címet.

Minden osztálynak tartottunk az ökoprogram keretében számos rendezvényt.

Különösen nagy hangsúlyt fektetünk a **Témahetek** megszervezésére, valamint a fenntarthatóságra. A fenntarthatósági témahét keretében ismét nyertünk 100. 000 forintot, és második ízben nyertük el Heves Vármegye Legaktívabb Iskolája címet.

II.5. Tanórán és iskolán kívüli programjaink

Az éves munkaterv összeállítása során figyelembe vesszük a Községi Önkormányzat, a községünkben működő intézmények és civil szervezetek rendezvényeit, programjait és kapcsolódási pontokat keresünk. Színvonalas műsorokkal járulunk hozzá az események lebonyolításához, a megemlékezésekhez.

II. 5.1. Alkotó tábor Szűcsi -Korond

Iskolánk pár év kihagyás után, tavaly újból megszervezte Alkotó táborunkat Korond testvértelepülés tanulóinak, itt Szűcsiben. Ebben a tanévben nekünk kellett volna utazni Korondra, de a meghívás elmaradt. Bízunk benne, hogy jövőre pótolhatjuk.

II. 5. 2. Napközis Erzsébet -tábor

2024.06. 24.-28.-ig napközis Erzsébet Tábor szerveztünk alsó tagozatos diákjainknak, 56 tanuló részére. Változatos programokkal, élménydús kirándulásokkal színesítettük a hetet. Nagy sikere volt táborunknak.

II.5.3. Bentlakásos Erzsébet-tábor

Tavalyi sikertelenségünk után, idén újra megpályáztuk a bentlakásos zánkai tábor 5.-6.-7. osztályosok, valamint 8. osztályosok részére. Mindkét pályázatunk nyert, így augusztus 18-23 között két külön csoportban 37 tanulóval és 4 kísérő pedagógussal utazunk 6 napra Zánkára.

II.5.4. Pályázataink

A „Határtalanul - Tanulmányi kirándulás hetedikeseleknek” HAT-KP-1-2023/1-001114 pályázati kiírása keretében iskolánk 4 319 500 Ft-os támogatást nyert.

Hetedikes diákjaink 2024.05.01.-05.-ig Erdélyben voltak tanulmányi kiránduláson.

„A magyar történelem és irodalom emlékei nyomában” számos emlékhely felkeresése mellett, a testvér településünkön (Korondon) működő iskolával meglévő nagyon jó kapcsolatunk további ápolása is céljaink között szerepelt, valamint felélesztettük másik testvértelepülésünkkel, Csíkszenttamással meglévő kapcsolatunkat.

Mindkét településen nagyon kedves fogadtatásban volt részünk, ahol az iskola igazgatónője, valamint a település polgármestere fogadott bennünket. Megismerkedhettek gyermekeink a két erdélyi település történetével, hagyományaival, és helyi értékeivel. Az 5 nap alatt, Erdély történelmi jelentőségű városait látogattuk meg, és tanulóink megtapasztalhatták, milyen érzés napjainkban külföldi magyarnak lenni, és a Trianoni békeszerződés, milyen hatással volt a magyarságra.

A gyermekek nagy érdeklődésére való tekintettel, kreativitásuk kibontakoztatása, tehetségek felfedezése, a hagyományos népi mesterségek elsajátítása céljából 2023 őszén pályázatot nyújtottunk be a Nemzeti Tehetség Program keretében.

NTP-TEHETSEG-23-0291 pályázati azonosítón nyilvántartásba vett **"Mesterségem címere."**

2.0 komplex hagyományörző művészeti műhely a Szűcsi iskolában című pályázata a Támogató döntése alapján **2 000 000 Ft.** vissza nem térítendő támogatásban részesült.

Hagyományainkhoz híven szeretnénk folytatni a népi mesterségek elsajátítását, valamint az új kor vívmányainak kipróbálásával, 3D nyomtató beszerzésével, a makett készítés digitális megvalósítását.

A projekt komplex 60 órás művészeti tevékenységsorozatot valósít meg. Fő szerepet az iparművészet, a képzőművészet kap. Az énekművészet, zeneművészet, táncművészet, gazdagításként megjelenik a gasztronómia is. Innovatív tanulási környezet kialakításában, fontos szerepet kap a makett készítés, egyrészt kreatív tárgyalgó tevékenység, mellyel a nemzeti identitás erősítése, és a Nemzeti értékek megismerése a cél. Hagyományörző Művészeti Fesztivál szervezésével a gyerekek bemutathatták, mi az amit tanultak, alkottak, és jeles szakemberek értékelték munkájukat.

A pályázattal tehetségazonosítás és tehetséggondozás új lehetőségei nyíltak meg diákjaink előtt. Szerveztünk 4 órás élményalapú interaktív csoportos foglalkozást szülők, hozzátartozók bevonásával, melynek témája, a népi fazekasság, szövés, fonás, gasztronómia. Programsorozatunkat egy napos tanulmányi kirándulással is színesítettük, melynek célállomása Szarvas a Mini Magyarország interaktív kiállítás megtekintése volt.

Pályáztunk az **Ökoiskola** cím megvédésére, melyet újabb három évre megnyertük, így 2027-ig nem kell megújítanunk. 2027-ben ismét már szeretnénk, ha sikerülne megszerezni az Örökös Ökoiskola címet.

A 2024. évi **Fenntarthatósági Témahét** keretében meghirdetett **TeSzedd** pályázaton elnyertük a **Heves Vármegye Legaktívabb Iskolája** címet. A díjjal 100 000 Ft támogatási összeg is együtt járt.

Részt vettünk a „**Millió lépés az iskoláért**” programban, melyhez számos család, baráti társaság is csatlakozott, támogatva ezzel iskolánkat. Nagyon szerencsések voltunk, hiszen 1 000 000 Ft összegű támogatást sikerült nyernünk, melyet sporteszközök vásárlására fordíthatunk majd.

Iskolánk először 2018-ban vett részt tehetségpont akreditációban, mellyel kiérdemelte a „Bajza Tehetségpont Szűcsi” címet. A 2023/2024. évi újabb akkreditációs folyamatban való részvétele eredményeként ismételten elnyerte **Akkreditált Kiváló Tehetségpont** címet kiemelkedő tehetséggondozó munkánk eredményeként. A díjat személyesen vettük át Budapesten.

Összegzésül: boldogan mondhatom el, hogy elismerésekből ebben a tanévben nem volt hiány. Sikeres pályázatokban és nyereményekben gazdag évet zárhatunk.

Köszönetem fejezem ki azoknak a kollégáknak, akik munkájukkal hozzájárultak a pályázatok sikeréhez!

A tanév során megvalósult részletes programok leírását az alsó –és felső tagozatos munkaközösség valamint a DÖK és az Ökoiskola beszámolójában olvashatjuk.

1.2. 3. 4. sz. melléklet

II.6. Tárgyi feltételek, fejlesztések

2015-től folyamatosan kívül-belül felújított, szép, a kor igényeinek megfelelő környezetben tanulhatnak gyermekeink.

Nagyobb felújításra a nyáron nem kerül sor, a nyári karbantartás ideje alatt apróbb karbantartási munkák kerülnek elvégzésre a karbantartó által, melyhez az anyagköltséget a fenntartó finanszírozza.

Tetőcserére irányuló pályázatunk megvalósulása előreláthatóan jövő nyáron valósulhat meg.

Demeter István vállalkozó és az SZMK felajánlásából egy csocsó asztal lett vásárolva az alsó folyosóra és egy több funkciós játékasztal a felső folyosóra.

Az emeleti folyosóra elkészült egy raklapbútor, amit a nagyok igazán nagy örömmel fogadtak. A papírgyűjtési pénzből udvari padokhoz vásároltunk anyagot, amit a karbantartó munkaidőben készített el, így munkadíj nem terhelte.

Napvitorlákat vásároltunk, hogy árnyékolni tudjuk az udvar egy részét. Ennek felállításában szintén kaptunk külsős segítséget.

A tönkre ment hűtőszekrényünk helyett sikerült újat vásárolni a fenntartó finanszírozásával.

II.7. Egyéb, munkánkat befolyásoló tényezők

Külső kapcsolataink

Kapcsolatunk a szülőkkel, a **szülői munkaközösséggel, a községi önkormányzat, a helyi óvoda** vezetőjével és dolgozóival jó.

A szülői értekezleteket, fogadóórákat a szülők rendszeresen látogatják, többnyire együtt dolgoznak a pedagógusokkal.

A szülői munkaközösség vezetőjére mindenben számíthatunk, az SZMK tagjai lehetőségeikhez mérten támogatják az ő munkáját.

Az önkormányzat segíti programjainkat, támogatja elképzeléseinket, törekvéseinket.

A helyi óvodával rendszeres kapcsolatot tartunk, látogatjuk egymás foglalkozásait.

A hatvani Pedagógiai Szakszolgálattal nagyon jó kapcsolat alakult ki, a szociális segítő munkás minden szerdán intézményünkben tartózkodik és odaadással támogatja munkánkat.

Novembertől iskolapszichológus is jár az iskolába hetente egy alkalommal a szomszédos Rózsaszentmártonból. Nagyon nagy szükség van a munkájára, ezért nagyon örültünk érkezésének.

A már említett együttműködésekén túl jó munkakapcsolat alakult ki minden, az iskolát használó és az intézménnyel partneri kapcsolatban álló szervezettel.

II.8. Nevelői tapasztalatok, vélemények

Beszámolóm további részében tapasztalataim és a statisztikai adatok figyelembe vétele mellett, hagyatkoztam **kollégáim** tanévet értékelő beszámolóira. Ezeket összegezve a következőket állapítottam meg:

II.8.1. Alsó tagozaton

Általában szorgalmasak és kötelességtudóak tanítványaink. A házi feladatokat elkészítik, felszerelésük többnyire hiánytalan, az órákra rendszeresen készülnek. Rendszeresen készítenek szorgalmi feladatot. A kisebbekben még nagy a versengési láz, ami később már alábbhagy. Nyilván ennél a korosztálynál még a szülők ott vannak a gyermekek mögött és az ő gondoskodásuknak köszönhető, hogy az elvárásoknak megfelelően, felkészülve érkeznek a tanulók az órára.

Vannak tanulók azonban, akiknél úgy tűnik, hogy a családi háttér sem tartja fontosnak a tanulást, a rendszeres felkészülést, esetleg az iskolába járást sem. Korosztályi sajátosság, hogy órán aktívak, sokat jelentkeznek, mindenhez hozzászólnak, közlékenyek.

Az első osztályosoknak sikerül beilleszkednie az iskola közösségébe.

A nagy osztálylétszám ellenére, könnyen kezelhetők, szófogadók, a tanórákon minden előre eltervezett feladatot meg tud a tanító néni valósítani, együtt működők, jól terhelhetőek.

A tanév során igazi közösségé formálódtak.

Egy kisfiú magatartását emeli ki a kolléga, aki olykor kihívások elé állítja a tanító nénit.

Félévhez képest változott a tanuláshoz való hozzáállása, egyre nehezebben nyitotta ki a könyveit, nem figyelt, zavarta az órák rendjét.

Nem tudja a betűket összeolvasni, írásbeli munkái is értékelhetetlenek.

Az osztály tanulói szépen megtanultak olvasni, írni, számolni ,teljesítették az első osztály követelményeit.

Három tanuló teljesített kiválóan, a tantervi követelményeket egy gyermek nem teljesítette.

Második osztályban A tanulók együttműködnek társaikkal, szívesen segítenek, illet tudóan viselkednek. Nincs rendbontó. Mindenkit elfogadnak, nincs kiközösítés. Az előforduló problémákat közösen megbeszélük, megoldják. Az osztály nagyobb része önállóan ill. kevés segítséggel dolgozik. Kisebb része gyakran igényel segítséget. Ritkán fordul elő, hogy felszerelésük, leckéjük hiányos. Ha megtörténik, hogy valaki nem készíti el házi feladatát, utólag pótolja. A gyerekek többsége rendszeresen készít szorgalmi feladatokat. Órán a tanulók zöme figyel, jelentkezik. Előfordul, hogy néhányan nem mindig figyelnek, ezért lemaradnak. Állandó motivációra van szükség.

Kitűnő tanuló négy fő, jeles két fő, pótvizsgára utasítás három tantárgyból egy fő.

Harmadik osztályosok között kirekesztő, komolyabb magatartás probléma nincs, egy kislány megsegítésre szorul családi problémái miatt, és egy a sok hiányzása miatt.

Az osztály autista tanulója is jól teljesít, matematika tantárgy nehéz számára.

Két új tanuló érkezett az osztályba szeptember 1-jén. Mindkét tanulónak sikerült beilleszkednie, az osztály nagyon pozitívan állt a tanulókhoz. Tanulmányaikban sem mutatkozott lemaradás, sikerült az átállás.

Szorgalom tekintetében elégedett az osztályfőnök. Az órán figyelnek, aktívak, szívesen vesznek részt szakkörökön, a házi feladataikat is elkészítik. Az osztályból három tanuló kivételével mind napközis.

Öt gyermek kitűnő és kettő jeles tanulmányi eredményt ért el év végén, bukás nem volt.

Negyedik osztályban sajnos nagyon jellemző a verekedés, a csúnya beszéd, a beszólogatás, egymás provokálása az órákon, ami szünetekben és a napköziben csak felerősödött, fokozódott. Az otthoni megbeszélések és büntetések hiánya nem segíti a tanító néni munkáját. Az osztályfőnöki figyelmeztetések után sem történik személyes vagy telefonos megkeresés, megbeszélés. Így a gyerekek sem veszik komolyan, hogy jövő tanévben már felső tagozatosok lesznek és változtatni kellene pozitív irányban a magatartásukon. Próbálkozott az osztályfőnök különböző stratégiákkal, kevés eredménnyel. Nem történt pozitív változás a félév óta.

Tanulásban sem remekelnek, nem elég az órai munka a tananyag elsajátításához, több gyakorlásra, tanulásra lenne szükség otthon is. A házi feladatok és a felszerelés sokszor hiányos, nem készülnek el. Sajnos ez meg is látszódik a tanulmányi eredményeken!

Egy kitűnő lett az osztályban és sajnos egy bukás négy tantárgyból, ami évismétlést von maga után.

II.8.2. Felső tagozat

Minden felső tagozatos osztályban azt tapasztalják a kollégák, hogy erősen lefelé hanyatló teljesítményeket produkálnak a tanulók. Gyakorlatilag annyi a tanulmányi munka, amit a délelőtti tanítás alatt képesek elvégezni. S ez is nemhogy évről évre, de hónapról hónapra kevesebb. Ennek a rossz stratégiának az az egyenes következménye, hogy a tanulók alkalmazó és mozgatható tudás konvergál a nullához. Amit megmutat egy dolgozatban, azt már akár másnap sem tudja, nemhogy a következő tananyagnál, netán a következő tanévben, vagy a felvételin. További általános tapasztalat, hogy egy-egy témakör feldolgozására akár háromszor több idő is szükséges, ezért minden osztályban nagy lemaradásokkal küzdenek az előírt haladási tervekhez képest, leginkább jellemzően az 5. évfolyamon.

Látható módon a 8. évfolyamon van a legjobb eredmény. Képességeik alapján ez a reális. A korábbi tanévhez képest a felvételire készülés tükrében többen sokkal aktívabbak voltak korábbi önmagukhoz képest, azonban a második félévben az osztály fele rontott egy jegyet. Elengedték a második félévet, már érdektelenségbe is fordult némelyek hozzáállása a tanuláshoz. A tanulók képessége a jelenlegi 7-8. évfolyamon kimondottan jó, azonban szinte képtelenek alkalmazó tudást felmutatni. A „ráismerés”-re korlátozódik a gyerekek tudása. Ez viszont a normatív követelményben egyre alacsonyabb pontszámú felvételi teljesítményt fog jelenteni.

Legnagyobb gond az 5. évfolyamon van.

Ötödik osztályban az osztály létszáma egy fővel növekedett az év folyamán, egy új fiú tanuló érkezett, befogadása sajnos nem volt teljesen zökkenőmentes, de az első félév végére beilleszkedett az osztályba, elfogadták őt társai és ő is a társait. A tanév végén azonban búcsúznunk kellett tőle, tanulmányait szeptembertől a régi iskolájában fogja folytatni.

Sajnos már az első félévben nagyon magas volt a hiányzások száma, mely a második félévben tovább növekedett: Az ötödikes tanulók számára általában nehéz az átmenet alsó tagozatból felsőtagozatba, mely néha a magatartásukon is meglátszik. Sajnos ez az osztály esetében, egész tanévben különösen igaz volt.

Az osztályban elég sok a nézeteltérés, főleg a fiúk között, nagyon gyakran tesznek egymásra élcélődő megjegyzéseket, mely aztán sértődéshez, vitatkozáshoz vezet. Az órákon tanúsított magatartásuk sem megfelelő, sokszor beszélgetnek, vagy egyéb hanghatásokkal zavarják az órák menetét. A tanév során szinte alig volt olyan nap, hogy ne érkezett volna valakire panasz tanáraiktól. A tetteikért nagyon nehezen vállalják a felelősséget, számonkérésnél azonnal

hárítanak. Az iskolában sajnos magasan vezetik a beírt szaktanári-, osztályfőnöki-, és igazgatói figyelmeztetők számát. Valamint a tanuláshoz való hozzáállásuk is hagy kivetni valót maga után.

Egy jeles tanuló lett az osztályban, és két tanuló három tantárgyból pótvizsgázhat.

Két tanuló szerzett összesen 24 óra igazolatlan hiányzást az osztályban.

Hatodik osztály Az osztály magaviselete az átlag alapján „gyenge” jó, van több változó magatartású és négy példás, több jó tanuló. Szaktanári figyelmeztetés magatartás miatt volt néhány esetben, és két osztályfőnöki figyelmeztetés még az első félévben. Az osztály az osztályfőnök meglátása szerint sokat javult az előző tanévhez képest, vannak panaszok gyakran, de mégis kevesebb, mint korábban. A hiányzás nagyon rossz mutatókkal bír, sajnálatos, hogy a 6. osztályban van 250 órát meghaladó hiányzás és ebben nagyon sok igazolatlan óra is (szülő felelőtlenség okán).

Tanulmányi előmenetelük, szorgalmuk közepes szintet mutat, kifejezetten „változó”. Képességeiket tekintve nem erősségük egyetlen tudományterület sem. A 20 tanuló között két gyenge tanuló és három jó-jeles tanuló van, a többiek az átlagnak megfelelő eredményt produkált. A félévhez képest a magatartás, a szorgalom és a tanulmányi átlag is kis mértékben javult.

Hetedik osztály értékelése során sok jó érdemjegy került kiosztásra. Nem egy minta osztály, minden csínYTEvésben benne vannak, de egy-két diákon lehet látni, hogy kezd megkomolyodni. A legborzasztóbb, hogy az elmúlt 3 év alatt nem tudta az osztályfőnök őket egy csapatná, egy közösséggé kovácsolni. Mai napig megvannak a klikkesedések. Leginkább a lányoknál vehető észre. A fiúk próbálnak egy csapatot alkotni, de ott van egy kakukktójas, akit nem tudnak vagy nem akarnak elfogadni, befogadni. Másik három fiú is gyakran kerül célkeresztbe, de ők tudják kezelni az effajta helyzeteket.

A lányoknál van egy irányító, rajta körül forog minden. Egy másik még mindig próbálja áldozatnak beállítani magát, ha beszélőngatnak neki, pedig gyakran ő provokál, amit édesapjával meg is beszéltem. Van egy kislány, aki nem találja a helyét. A lányos dolgokat nem szereti. Ha van választási lehetőség, akkor a fiú csapatot erősíti.

A Határtanul 5 napos erdélyi kirándulás elindított bennük valamit. Az itt eltöltött idő alatt feledhetetlen élményekkel gazdagodtak, örök emlék marad számukra.

A szorgalom átlaguk nagyon alacsony, annak ellenére, hogy a 6. év végihez viszonyítva vannak olyan tanulók, akik két-három tizedet is javítottak a jegyeiken. Leginkább a lányok próbáltak jobb eredményeket elérni.

Nyolcadik osztály Az órai magatartásuk megfelelő, két-három tanuló kivételével, akik tiszteletlen magatartásukkal zavarják az óra menetét. Egy két tanuló kivételével az óráközi szünetekben is tudnak viselkedni. Az osztályközösség munkájában mindenki részt vesz, segítik egymás munkáját. (teremdekoráció, ügyeletesek munkája, hetesek munkája). Jó kis közösségé váltak, ahol elfogadják egymást. Ellentétek mindig vannak, de próbálja az osztályfőnök ésszerű indokokkal, jobb belátásra bírni őket, amiben a szülők is partnerek. Kollégák véleményét mindig meghallgatja, ki hogyan viselkedik órákon, majdnem mindig ugyanazok a hangadóak. A tapasztalat az volt, hogy szorgalmasak, de a rendszeres órai készüléssel vannak gondok, egy két tanulónál a házi feladat elkészítésével is Tanulmányi versenyeken általában ugyanazok a tanulók vettek részt. Szép eredményeket értek el. Az osztályban két kitűnő tanuló lett, Végh Vivien Gréta, és Losonci Attila, aki egyben a Bajza Legjobb tanulója címet is kiérdemelte, kiemelkedő tanulmányi eredményével Az osztály 14 tanulója, szakközépiskolában, technikumban, gimnáziumban folytatja tanulmányait, 3 tanuló pedig szakképző intézetben. Az osztályközösséggel és a szülőkkel jó kapcsolatot sikerült kialakítani. Segítőkészek, és a gyerekek érdekeit tartják fontosnak. Osztályfőnöki órákon, kötetlen beszélgetések során, a felmerülő problémákat sikerült eddig mindig lerendezni. Pedagógus kollégák is többé-kevésbé, meg vannak elégedve a magatartásukkal, és tanórai készülésükkel. Az iskolai rendezvényeken részt vesznek, jó hangulatban telnek ezek a közös programok. Jó kis osztályközösség, és számíthatunk egymásra. Közösségi munkában aktívan részt vesznek. Az osztályközösség 1 új taggal bővült, aki sikeresen beilleszkedett az osztályközösségbe. Sok feladat volt ebben a tanévben, pályaválasztás, írásbeli felvételi, továbbtanulással kapcsolatos feladatok, elsősek avatása, osztálytánc, szerenád, bankett, ballagás. Mindenhol helyt kellett állni, de jól megoldotta az osztály a szervezési feladatokat. Színvonalas műsoraikkal színesítették az iskola életét. Legyen az nemzeti ünnep, farsangi műsor, pedagógusnapi előadás, vagy vidámballagás. A 3 napos bogácsi osztálykirándulás tökéletes zárása volt ennek a nyolc évnek.

II.8.3. Magatartás, szorgalom

Az előző évekhez képest ebben a tanévben sok volt a magatartási probléma, ami legtöbbször a tanulók felnőttekkel és társaikkal szembeni tiszteletlenségből fakadt. Sajnos az a tendencia, hogy nálunk is kezd meghonosodni az a fajta viselkedési kultúra, ami eddig a nagyobb városi iskolákra volt jellemző. Gondolok itt a verekedésekre, felnőtteknek beszélőngatásra, társaik piszkálására, vagyoni kár okozására. Családias, nyugodt kis iskola lévén ezek nem jellemezték iskolánk tanulóinak viselkedését. Úgy látszik, hogy mi sem menekülünk meg ezek elől a

problémák elől, bármennyire is próbáljuk tartani az intézmény által felállított évtizedes értékrend szerinti nevelési normákat.

Alsó tagozatban még a tanulók magatartásáról elmondható, hogy illemtudó, kiegyensúlyozott gyermekek. Egymásra is figyelnek, segítenek egymásnak vagy figyelmeztetik társukat. A felnőttekkel szemben is tisztelettudók, segítőkészek. Szeretnek sokat beszélni és igen mozgékonyak, de lehet őket fékezni. Tudnak fegyelmezetten viselkedni. Aztán felső tagozatban már jönnek a gondok: a szülők elengedik gyermekeik kezét, jön a kamaszkor az összes problémájával, s a legtöbb esetben egyedül maradunk ezek megoldásában.

Nagyobb figyelmet kell szentelni az értékek megőrzésére, az iskola épületének megóvására, a mindennapi tisztaságra is. Nagyon sok rongálás fordult elő a tanév során, több esetben kellett élnünk a Házirendben leírt kártérítési kötelezettséggel.

A szorgalom is felső tagozatra alábbhagy, a tanulmányi eredmény romlik. Ez magyarázható a szülői odafigyelés lanyhulásával, valamint a gyerekek növekvő érdektelenségével egyaránt.

Osztályok	Magatartás	Szorgalom
1.	4,5	4,5
2.	4,3	4,3
3.	4,33	4,33
4.	3,6	3,7
5.	3,6	3,00
6.	3,9	3,3
7.	4,1	3,62
8.	4,41	3,88
Átlag	4,0	3,85

II.8.4. Összefoglalva

Szinte kivétel nélkül mindenki azt állapítja meg, hogy a tanulók többre lennének képesek, de **nem szorgalmasak**. Ez le tudja hangolni a pedagógust, mert igyekszik legjobb tudása szerint végezni teendőit és nem érzi a bevitt energia megtérülését. Például egy-egy dolgozat csapni való eredményei után magunkban szoktuk a hibát keresni. De amikor javításra adunk lehetőséget és nem is él vele, vagy a javítás is alig több mint az eredeti, akkor bizony ismételten és kicsit szomorúan megállapítjuk, hogy nem csak rajtunk múlik a siker.

A szorgalom az évek során alábbhagy, a jó képességű kitűnő és jeles eredménnyel évet záró gyerekekből felső tagozatra már csak jó eredményt elérő tanulók lesznek.

A legértelmesebb tanítványok számára sem több a tanulás, mint a tanórán való odafigyelés és az ott megértett dolgokat elegendőnek ítélik. Egyre kevesebb vagy nincs is otthoni önálló tanulás, gyakorló feladatok megoldása.

Így a teljesítmények esetlegesen, az eredményeik elmaradnak a képességeiktől. Sajnos az önállótlanyságot is kiemelendő, a pedagógusok úgy látják, hogy a szülők igyekeznek a gyerek helyett, miközben ők elkényelmesednek, akár el is lustulnak. „Elég ennyi”, „nem fáradok ezzel”, „nem érdekel” – hozzáállás a legjellemzőbb, miközben az eredményesség elvárás lenne minden fél részéről. Ez viszont befektetett munka nélkül nem lehetséges!

A tanulók számára csupán annyi az otthoni készülés, hogy az írásbeli feladatot megoldják. Akár egy témazáró dolgozatra is, nemhogy egy röpdolgozatra, még a füzetbe leírt, órai munka végig nézésére, tanulására sem szánnak időt. Emlékezetből próbálnak a számonkérés bármilyen formájánál reprodukálni. A megértés nem tudás. Viszont igenis szükség van tárgyi tudás, ismeret bevésésére, ahhoz, hogy a tanulók eredményesek legyenek

Hosszú évek után ismét előfordult bukás, nem is egy, sőt évisméltlésre is utasítottunk tanulót négy tantárgyból való elégtelen teljesítménye miatt.

11062 óra igazolt és 161 óra igazolatlan hiányzás történt.

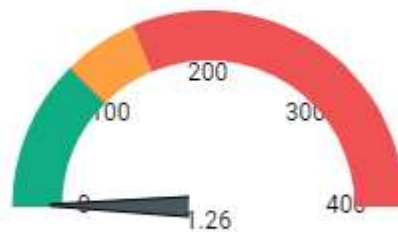
Az igazolatlan hiányzást 6 óra kivételével 2 fő 7. osztályos tanuló szerezte, amelyhez nagyban hozzájárult a szülő felelőtlen hozzáállása.

HIÁNYZÁS			
Osztály	Igazolt óra	Igazolatlan óra	Hiányzás Átlag ó/fő
1.	1368	0	57
2.	794	0	61
3.	729	0	41
4.	1156	0	77
5.	1388	24	81
6.	1543	25	77
7.	1649	0	78
8.	1974	0	116
Összesen:	10601	49	74

Igazolt mulasztás (óra/fő)



Igazolatlan mulasztás (óra/fő)



Tanulmányi eredmények

	kitűnő	jeles	Javító vizsgát tehet	Évet ismétél
alsó tagozat	13	5	1	0
felső tagozat	3	3	2	1

Bukás: 3 tantárgyból: 3 tanuló

4 tantárgyból: 1 tanuló

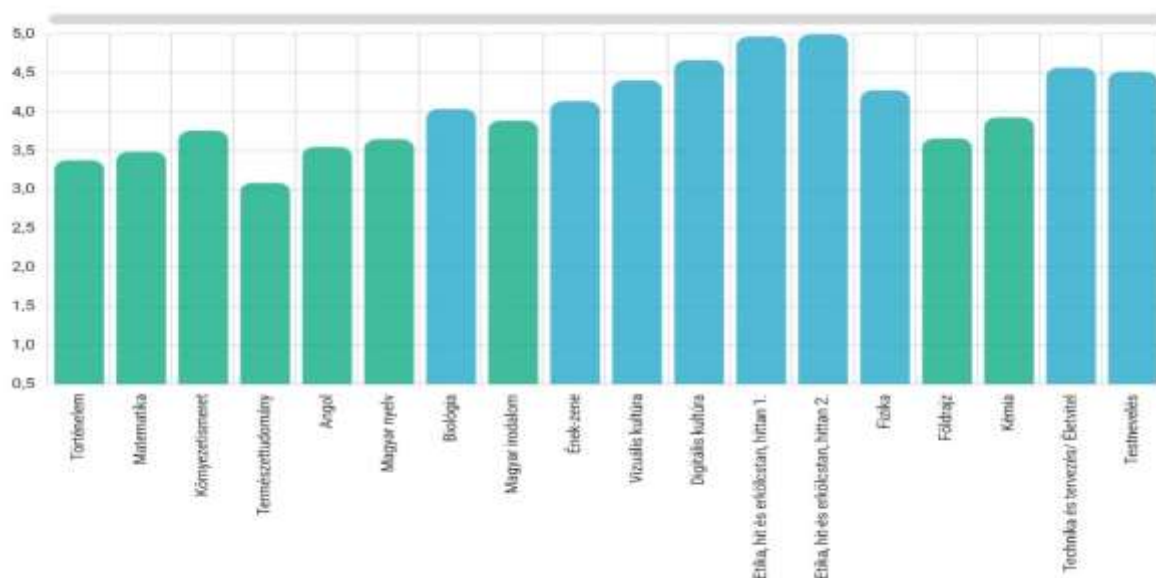
Hárman augusztusban javítóvizsgát tehetnek.

Egy tanuló megismétli a 4. évfolyamot.

ESL veszélyeztetett tanulók



Tantárgyi átlagok



III. Munkatervben vállalt feladatok teljesítése

- Szeptemberben a szaktanárok elkészítették tanmeneteiket, elkészült az éves munkaterv.
- A belső ellenőrzési tervnek megfelelően végeztük munkánkat.
- Elvégeztük az országos szakmai ellenőrzéssel kapcsolatos előzetes feladatokat.
- A célokat és feladatokat teljesítettük, viszont az énekkari órák órarendbe beépítése nem történt meg.
- A tanév rendje, ezen belül a mérések, témahetek, tanítás nélküli munkanapok, szünetek a tervezettnél megfelelően alakultak.
- Tanórán kívüli foglalkozásokat maradéktalanul megtartottuk
- kapcsolattartás a szülőkkel végig zökkenőmentes volt.
 - Az első félévben is és a 2. félévben is egy szülői értekezlet került megtartásra.
 - Az első és második félévben is a megszokott módon sikerült megtartani a fogadó órákat.
- A nevelési, tanítási-tanulási folyamatban igyekeztünk minél szélesebb teret biztosítani a színes, sokoldalú iskolai életnek, a tanulásnak, a munkának, a játéknak.
- Az iskolai lemorzsolódás megelőzésére az Egri Pedagógiai Oktatási Központ által indított komplex intézményfejlesztési programban vettünk részt, melyen belül három alkalommal látogatott szaktanácsadó az intézménybe. A lemorzsolódás megelőzésére

irányuló szaktanácsadói segítséget több alkalommal igénybe vettük, valamint számos online és jelenléti továbbképzésen vettünk részt a témakörben.

- Több pályázatunk is sikeres volt, melynek keretében megvalósított programokról, beszámolóm **II.5.4. Pályázatok** pontjában részletezek.
- Kiemelt feladatként kezeltük a tanulóink képességek szerinti fejlődését.
- Az éves munkatervben foglaltakat időarányosan teljesítettük. Az előre tervezett programokon felül, az év közben adódó lehetőségeket kihasználva, is szervezetünk számos programot az intézmény falain és azon kívül. (Részletesen tartalmazzák a mellékelt beszámolók: 1. 2. 3. 4. sz. melléklet)
 - Ami a tervezett programból kimaradt:
 - Szücsi-Korond alkotótábor
 - Bajza híradó megszervezése
 - Iskolai jótekonysági bál

A tehetségek kibontakoztatását, a továbbra is megtartott versenyekre való felkészülést a szakkörök, tehetséggondozó foglalkozások munkája segítette, míg a felzárkóztatásra a rendszeres egyéni foglalkozásokon, korrepetálásokon, fejlesztő órákon került sor.

Az év közben ismét élénk gördülő sok-sok akadály miatt, úgy érzem megint erőn felül teljesítettünk és a vállalt feladatok elvégzésével elégedett vagyok.

IV. Mérési eredmények

Kisiskolaként az országos átlagot elérve, néhány esetben a fölött teljesítettünk

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1505 (1408;1597)	☹️ 1493 (1492;1494)
Matematika	8.	1563 (1484;1637)	☹️ 1602 (1601;1603)
Szövegértés	6.	1484 (1403;1541)	☹️ 1475 (1474;1476)
Szövegértés	8.	1479 (1404;1573)	☹️ 1535 (1534;1536)
Természettudomány	6.	1514 (1451;1613)	☹️ 1500 (1499;1501)
Természettudomány	8.	1486 (1414;1566)	😡 1587 (1585;1588)
Angol idegen nyelv	6.	1597 (1512;1723)	😊 1500 (1499;1502)
Német idegen nyelv	8.	1818 (1725;1921)	😊 1587 (1584;1589)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😡 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

V. Záró gondolatok:

Minden pedagógusnak köszönöm az egész éven át tartó áldozatos munkáját és az iskola minden egyes dolgozójának az erőfeszítését és a tevékenységét.

Köszönetet mondok a fenntartónak, a Hatvani Tankerületi Központnak a sok segítségért, Szabó Zsolt Országgyűlési Képviselő Úrnak és a Szúcsi Községi Önkormányzatnak hogy támogatják munkámat.

Hála illeti szintén a szülői munkaközösséget, munkájukért és támogatásukért.

Köszönöm minden szülőnek, aki valamilyen formában támogatta iskolánkat, de elsősorban azért, mert gyermekeiket ránk bízta.

A nyári szünidőre mindenkinek kellemes időtöltést, feltöltődést és jó egészséget kívánok!

Ennyiben kívántam összefoglalni az éves munkánkat. Kérem beszámolómmal kiegészítését és elfogadását.

Szúcsi, 2024. június 28.

Hordósné Szalai Krisztina
igazgató

Nyilatkozat

Az év végi beszámolót a nevelőtestület a 2024. július 02-án tartott tanévzáró értekezleten véleményezte és elfogadta.

Szűcsi, 2024. 08. 02.

Hordósné Szalai Krisztina
igazgató

Mellékletek:

1. sz. 1 db Alsós MK vezetői beszámoló
2. sz. 1 db Felső MK vezetői beszámoló
3. sz. 1db DÖK vezetői beszámoló
4. sz. 1 db ÖKO-Team vezetői beszámoló

Alsós Munkaközösség Vezetői Beszámoló

2023-24-es tanév

Az alsós munkaközösség tagjai:

Csernyik Edina, 1. osztályos osztályfőnök

Racsó Erika, 2. osztályos osztályfőnök

Maka Attiláné, 3. osztályos osztályfőnök

Lusztig Antal Jánosné, 4. osztályos osztályfőnök

Kovács Mónika fejlesztőpedagógus

Nagy Andrea, általános iskolai tanító, napközis nevelő

Bakos Kisgéczi Éva nyugdíjas általános iskolai tanító, színjátszó szakkör és énekkari vezető

Szülőkkel való kapcsolattartás:

A szülőkkel való kapcsolattartás megfelelő. Az osztályfőnökök fogadóórán és szülői értekezleten tartják a kapcsolatot a szülőkkel. A szeptemberi, novemberi hónapokban, a második félévben pedig a január végén szülői értekezletet, márciusi és májusi hónapokban pedig fogadó órákat tartottunk meg. A szülők fontosabb ügyeiket meg tudják beszélni pedagógusainkkal, telefonon és személyesen is időpontot egyeztetve.

SNI tanulók ellátása:

Autista tanulóinkat Koczka Istvánné Szabó Eszter látja el heti 3 órában. A második félévtől beszédfigyatékos gyermekek Erdélyi Krisztina segítségével logopédiai ellátásban részesültek.

Az első félév során megvalósult feladatok, rendezvények

Szeptember	A tanévnyitó ünnepség megszervezése A tanmentetek elkészítése A tanári ügyelet megszervezése DÖK tagjainak megválasztása A szülői értekezletek megtartása Részt vettünk a község által szervezett szüreti felvonuláson
------------	---

	Megemlékezés a Magyar Népmese Napjáról Mesehét keretében. Lázár Ervin Programok
Október	Magyar Diáksport Napját ebben a hónapban tartottuk meg. A 2023 méteres futást a kedvezőtlen időjárás miatt október 10-én teljesítettük. Megtartottuk a Zene Világnapját iskolánk énekkara közreműködésével. Pályaorientációs Napon vettünk részt. Erdészeti Kiállításon vettünk részt Mátrafüreden az Erdészeti Szakközépiskolában. Október 26-én tartottuk iskolánkban a „Tök jó buli” nevet viselő őszi rendezvényt. A gyerekek különböző állomásokon gyűjthették a sulipengőket, hogy a bolhapiacon megvegyék a kívánt játékokat és édességeket. A meghirdetett tökfestő versenyre is nagyon sok pályamunkát készítettek, melynek eredményeit a következő héten megrendezendő Márton napi rendezvényen hirdették ki.
November	November 7. Papírgyűjtés Színházbérleteket váltottunk az egri Gárdonyi Géza színházba, ahol az első bérletes előadás megtörtént. Megtartottuk Márton napi vers- és mesemondó versenyünket. Részt vettünk a gyöngyöstarjáni Márton napi vers- és mesemondó versenyen. Szent karácsony éjjel címmel rajzversenyen vettünk részt,
December	December 4-én meggyújtottuk az első adventi gyertyánkat. Mosolymanók Ajándékgyűjtése során idén is sok felajánlás érkezett. Vártuk a Mikulást és ezen a naponadták elő A Holle anyó c. mesejátékot színjátszó szakköröseink. Ruhagyűjtést szerveztünk.

	Megtartottuk karácsonyi műsorunkat a helyi Művelődési Házban, színjátszóságaink, furulyásainknak és modern táncosainknak köszönhetően színvonalas műsort láthattunk. Az évet Fenyő-diszkóval zártuk. Részt vettünk a Karácsonyra hangolódó templomi zenei rendezvényen.
Január	Iskolánk csatlakozott a Sulizsák ruhagyűjtő programhoz. Félévzárással kapcsolatos feladatok megvalósulás: diákok lezárása, félévi beszámolók elkészítése megtörtént. Megtartottuk félévzáró szülői értekezletünket osztályszinten és értékeltük a félévet. Megünnepeltük Bajza József születésének 220. évfordulóját.
Február	Az alsó tagozatos osztályok osztályszinten izgalmas produkcióval készültek a farsangi bálra. Részt vettünk a Lőrinci Hunyadi Mátyás Általános Iskola és Ami által meghirdetett Mátyás napi rajz- és irodalmi versenyen. Február 13-án az egri Gárdonyi Géza Színházban a Diótörő c. táncmesét tekintettük meg.
Március	Iskolahívogató programsorozatunkban kézműves foglalkozás és sportfoglalkozáson vettek részt. Megtörtént a leendő első osztályosok fogadása óralátogatás keretében Fogadó órákat tartottunk. Készültünk a húsvétra: Tojásfa díszítés, kiszabáb égetéssel elűztük a telet, Nyuszikupa, tojáskereső, kézműves foglalkozás
Április	Költészet napja alkalmából rendezett szavaló versenyen nagyon színvonalas szavalatokat hallhattunk. Megtörtént a leendő elsősök beiratkozása

	Megtartottuk hagyományos tavaszi mesemondó versenyünket.
Május	Május 7-én iskolánk tanulói csodás műsoraikkal köszöntötték az édesanyákat. Fogadó órák megtartása Május 16. - Az iskolánk által megrendezett III. Hagyományörző Művészeti Fesztiválon a 6 általános iskola közel 200 tanulója vett részt népdal, népmese és néptánc kategóriákban. Gyermeknap keretében elsősök avatása, játékos feladatok, sor- és váltóversenyek. Csatlakoztunk a községi gyermeknap lebonyolításához is. Tanulmányi kirándulások megtartása osztályszinten.
Június	Június 6. Bajza-nap Az idén is bemutathatták egész éves munkájukat iskolánk művészi tehetséggel megáldott tanulói. A Bajza-gálán újra felléphettek az Abigél Művészeti iskola zenészei és színjátszói, valamint a színvonalas előadását is megnézhetette minden érdeklődő. Iskolai SZMK köszöntötte a pedagógusokat. Június 10. „Iskolában az erdő” program keretében interaktív tanórán vehettek részt az Egererdő Zrt. munkatársainak köszönhetően. (2-7. osztály) Június 20. Bankett, szerenád Év végi munkálatok, zárás, Az utolsó tanítási napon osztályszinten az SZMK-s szülők a gyerekekkel közösen főztek, társasoztak. Június 22. Ballagás megszervezése Június 26. Bizonyítványosztás, Erzsébet napközis tábor megszervezése 2024. 06. 24-28.

Versenyeredmények

Szeptember	Mesehét vetélkedő
------------	-------------------

Október	A gyöngyösi Vachott Sándor Városi Könyvtár Gyermekkönyvtára megszervezte a népmesemondó versenyt. Turóczy Bíbor 2. osztályos tanuló 1. helyezett, Koós Zselyke 3. osztályos tanuló különdíjas
November	Márton napi szavalóverseny eredménye: Alsó tagozat 1.-2.osztály: 1. hely : Hordós Máté II. hely: Salamon Emil III. hely: Kovács Kozma, Kós Benett Attila Küldndíj: Demeter Marcell, Juhász Noémi, Horváth Amanda, 3.-4. osztály: 1. hely : , Koós Zselyke, Szántó Alíz II. hely: Csáki Jázmin III. hely: Berecz Gréta Küldndíj: Csépany Kornélia, Horváth Áron Papírgyűjtés egyéni versenyben: I.hely: Berecz Gréta 3.o. II.hely:Juhász Noémi 1.o. III.hely: Turóczy Bíbor 2.o. Márton napi szavalóverseny Gyöntyöstarjánban I. hely: Turóczy Bíbor Küldndíjas: Koós Zselyke

Február	Február 26-án részt vettünk a Lőrinci Hunyadi Mátyás Általános Iskola és Ami által meghirdetett Mátyás napi rajz- és irodalmi versenyen. Turóczy Bíbor II. helyezett mesemondó versenyen. Nyelvész megyei fordulójába bejutott: Szántó Alíz 22. hely és Berecz Gréta 23. hely
Március	Berecz Gréta 5. helyezett az Aranysháj szépolvasó versenyen
Április	Költészet napi versmondó verseny Alsó tagozat: 1. korcsoport: I. helyezett : Salamon Emili 2.o. Kós Benett Attila 2.o. II. helyezett: Füleki Kinga 2.o. III. helyezett: Végh Szófia 1.o. 2. korcsoport: I. helyezett: Csáki Jázmin 4.o. II. helyezett: Szántó Alíz 3.o. Berecz Gréta 3.o. III. helyezett: Molnár Lara Zoé 3.o. Koós Zselyke 3.o. 2024.04.30.-án iskolánk negyedik évfolyamos tanulói, Somfai Ármin, Szklenár Ádam és Tóth Noel Dominik, részt vettek a megyei környezetismeret csapatversenyen Felsőtárkányban.

Május	2024. május 10-én a Gyöngyösi Petőfi Sándor EGYMI által rendezett tavaszköszöntő szavalóversenyen iskolánkat 2 tanuló képviselte. Füleki Kinga 2. osztályos tanuló az alsó tagozatosok versenyén 1.helyezést ért el.
Június	Kisnánai helyesíró versenyről Végh Szófia 1. osztályos tanuló 5. helyezéssel tért haza. Berecz Gréta a Kölcsey Ferenc Helyesíró Versenyen 10. hely, Kiskokos versenyen Apcon 5. hely Nagyrédén jártunk a Pulya Parasztolimpián, iskolánk 5. helyen végzett.

Szűcsi, 2024. június. 25.

Maka Attiláné
alsós MKV vezető

A felsős munkaközösség év végi beszámolója

2023-24. tanév

A felsős munkaközösség tagjai:

Szundiné Szőke Nikolett – 5. osztály osztályfőnök, angol nyelv, történelem

Czuni – Kenyeres Gyöngyvér – 6. osztály osztályfőnök, matematika és földrajz

Szóka Andrea – 7. osztály osztályfőnök, magyar nyelv és irodalom

Sárköziné Ocsóvai Zsuzsanna - 8. osztály osztályfőnök, technika és digitális kultúra,
DÖK segítő

Varga Sándor – testnevelés

Dencsné Almássy Krisztina – testnevelés

Megbízási szerződéssel dolgozók, részmunkaidőben dolgozók:

Keszte Tibor – fizika

Zödös Szabolcs – biológia

Forgács Lászlóné - német nyelv, történelem

Birincsikné Antalóczi Hajnalka – kémia

Koczka Istvánné – fejlesztő - pedagógus

Bakos Kisgéczi Éva – rajz és vizuális kultúra, ének-zene (minden felsős évfolyamon)

Feltanító alsós pedagógusok:

Maka Attiláné – magyar nyelv és irodalom (6. osztály)

Kovács Mónika – fejlesztő-pedagógia, magyar nyelv és irodalom (5. osztály)

Szülőkkel való kapcsolattartás

Az szülőkkel való kapcsolattartás többnyire zökkenőmentesen ment az első és második félév során is. Az osztályfőnökök és szaktanárok a fogadóórán és szülői értekezleten tartják a kapcsolatot a szülőkkel, melyeket a szeptemberi, novemberi hónapokban, a második félévben

pedig a január végén szülői értekezletet, márciusi és májusi hónapokban pedig fogadó órákat tartottunk meg. Természetesen ezen alkalmakon túl is volt lehetősége a szülőknek, hogy fontosabb ügyeiket meg tudják vitatni pedagógusainkkal, telefonon és személyesen is volt módjuk tanárainkat elérni.

Továbbtanulás és pályaválasztás

Az idei tanévben 17 fő végzős tanulója van iskolánkban. A 8. osztályfőnök, a szülők, a tanulók és a pályaválasztási tanácsadó az első félév során folyamatosan azon dolgoztak, hogy a tanulók és a szülők végül képesek legyenek a számukra legmegfelelőbb döntést meghozni. Az októberi és novemberi hónapban pályaválasztási szülői értekezlet, majd pályaválasztási tanácsadás került megtartásra iskolánkban a nyolcadikos diákok és szülők részére. A tanulók részt vettek az őket érdeklő középiskolák nyílt napjain is. Januárban sikeresen megírták a központi felvételit, azok, akik szakgimnáziumba/ technikumra illetve gimnáziumba adták be a felvételi kérelmüket. Februárban és márciusban pedig mindenki sikeresen részt vett a szóbeli felvételi elbeszélgetéseken és alkalmassági vizsgákon. Ennek köszönhetően 10 tanuló szakgimnáziumban / technikumon, 4 tanuló gimnáziumban, 3 tanuló pedig szakiskolában folytathatja tanulmányait.

Iskolai ünnepségek és megemlékezések

szeptember 1.	tanévnyitó ünnepség
október 6. – az aradi vértanúk napja	Az aradi vértanúkra való megemlékezés, Czuni-Kenyeres Gyöngyvér tanárnő felkészítésével a felsős tagozatos tanulók műsora.
október 23. - az 1956-os forradalomra való megemlékezés	A megemlékezésre október 20.-án került sor a település művelődési házában, a 8. osztályosok közreműködésével, felkészítő tanáruk: Sárköziné Ocsovai Zsuzsanna
március 15. – az 1848-49 –es forradalomra és szabadságharcra való megemlékezés	A megemlékezésre március 14.-én került sor a település művelődési házában, a 6. osztályosok közreműködésével. Felkészítő tanáruk: Czuni-Kenyeres Gyöngyvér
június 4. – a Nemzeti Összetartozás Napja	A Határtalanul Programban részt vevő 7. osztályos tanulók, községünk kopjafájánál egyszínvonalas műsor keretében emlékeztek meg

	a trianoni békeszerződés aláírásáról. Felkészítő tanár: Szóka Andrea.
június 22.	a 8. osztályosok ballagása
június 26.	A tanévtől a második osztályosok nyarat idéző tanévzáró műsorával búcsúztunk. Felkészítő pedagógus: Racskó Erika

Versenyek

OKTÓBER	
október 4.	A gyöngyösi Vachott Sándor Városi Könyvtár és Gyerekkönyvtár által a Nép mese napja alkalmából szervezett mesemondó verseny: I. helyezés : Morvai Jázmin 8. o. tanuló Különdíj: Kovács Kolos felkészítő pedagógus: Szóka Andrea, Kovács Mónika
október első fele	Bendegúz országos levelező versenyre való nevezések matematika, angol, biológia és történelem tantárgyakból
NOVEMBER	
november 16	A Hatvani Bajza József gimnázium által szervezett játékos nyelvi vetélkedő – „Okos hatodikos”: 7. helyezés: Horváth Arina, Bódi Lisette, Mester Nóra felkészítő pedagógus: Maka Attiláné
november 16	A gyöngyöstarjáni Márton napi vers- és prózamondó versenyen Koós Benett (7. osztály) I. helyezést Kovács Kolos (5. osztály) különdíjat nyert. Felkészítő pedagógus: Szóka Andrea, Kovács Mónika
	Vak Bottyán János Katolikus Technikum által megrendezett matematika verseny 8. osztályosok számára: I. helyezés: Losonci Attila Felkészítő tanár: Czuni- Kenyeres Gyöngyvér

	A Magyar Dietetikusok Országos Szövetsége és az Auchan Alapítvány támogatásával megszervezett első OKOSTÁNYÉR® Országos Diák Tudáspróba döntőjébe jutott egy 7. osztályos csapat: Juhász Fruzsina, Ruskó Anna Borbála és Ducza Domonkos. Felkészítő tanár: Szóka Andrea
november 27	Az egri Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Gyakorló Általános Iskola, Gimnázium, Alapfokú Művészeti Iskola és Technikum által szervezett English is easy! nevű 8. osztályosok számára szervezett kétfordulós beiskolázási verseny: II. helyezés: Végh Vivien Gréta Felkészítő tanár: Szundiné Szőke Nikolett
JANUÁR	
	Iskolánk 7. osztályos tanulói elsőként vettek részt a Lakitelki Népfőiskola – Magyar Országgyűlés és a Nemzeti Művelődési Intézet támogatásával megrendezett Hungarikum kétfordulós vetélkedőjén, melyen a 153 induló csapatból 17-20. helyezést ért el iskolánk csapata. A csapat tagjai: Hotváth Hédi, Kovács Rita Nóra és Puskás Luca. Felkészítő pedagógus: Czuni – Kenyeres Gyöngyvér
	A Rózsaszentmártoni Móra Ferenc Általános Iskola, Móra Ferenc halálának 90. évfordulójának alkalmából vers- és prózaíró versenyt hirdetett meg „A szeretet az élet” témakörben. A versenyre iskolánk 3 tanulója küldött be pályamunkát: Ruskó Anna Borbála, 7. osztály –vers Mészáros Karolina, 8. osztály – vers, próza Nagy Dominik, 8. osztály - vers. Nagy Dominik saját korosztályában versével II. helyezést ért el.
FEBRUÁR	
február 26.	A Lőrinci Hunyadi Mátyás Általános Iskola és AMI által meghirdetett Mátyás napi irodalmi versenyen: Kovács Kolos (5. osztály) és Morvai Jázmin Anna (8. osztály) különdíjban részesültek.

MÁRCIUS	
március 18.	A Lőrinciben megrendezett V. Hunyadi Területi Labdarugó Kupán iskolánk 7-8. osztályos fiúkból álló csapata a 7 induló iskola közül a III. helyet szerezte meg.
március 27.	A petőfibányai V. Országos Babtista Petőfi Sándor Szavalóversenyen iskolánk tanulói is részt vettek: Bódi Lisette (6. osztály) Nagy Vivien (6. osztály) Puskás Luca (6. osztály) Kovács Rita Nóra (7. osztály) Mészáros Karolina (8.osztály) Mészáros Karolina saját versével indult, melyért Petőfi-díjat kapott.
ÁPRILIS	
április 11.	Iskolánk színjátszóköre részt vett az Egerben megrendezésre kerülő Weöres Sándor Gyermekszínház Fesztiválon, a „Csalfa asszonyok” című jelentettel, melyért ezüst minősítést, és a Leghumorosabb előadás különdíját is megkapták. A csoport tagjai: Morvai Jázmin, Ónodi Zoltán, Kovács Rita Nóra és Sváb-Kovács Bálint. Felkészítő pedagógus: Bakos Kisgéczi Éva
	A költészet napja alkalmából megrendezett házi szavalóversenyünk eredményei: I. helyezett: Mészáros Karolina (8. osztály) II. helyezett: Bódi Lisette (6. osztály) III. helyezett: Puskás Luca (7. osztály) Kovács Rita Nóra (7. osztály) A tavaszi mesemondó versenyünk eredményei: I. helyezett: Morvai Jázmin Anna (8. osztály) Koós Benett (7. osztály) II. helyezett: Kovács Kolos (5. osztály) III. helyezett: Némedi Dániel (5. osztály)

április 18.	Iskolánk tanulói indultak az atkári atlétika versenyen: III. korcsoport Fegecs Krisztián Ónodi Zoltán Sváb-Kovács Bálint Morvai Milán Laczik Tamás Szolláth Bence IV. helyezés csapatban, és Szolláth Bence egyéniben ezüstérmet kapott távolugrásból. IV. korcsoport Dobák Patrik Hersics Rajmond Kovács Áron Losoncz Attila Szeitz Zsigmond III. helyezés csapatban Felkészítő tanár: Dencsné Almásy Krisztina
	Az országos hatfordulós Quizeng online angol nyelvismereti versenyen Besze Niké (8. osztály) 10. helyezést ért el.
MÁJUS	
	Iskolánk tanulói is részt vettek a többfordulós Országos Honismereti Versenyen: Horváth Arina (6. osztály) – országos 5. helyezés Kovács Levente (7. osztály) – országos 6. helyezés Sváb-Kovács Bálint (6. osztály) – országos 13. helyezés Juhász Martin (6. osztály) – országos 13. helyezés Kerekes Csenge (6. osztály) – országos 13. helyezés

	Májusban lezárultak a Tudásbajnokság levelezősversenyei is, iskolánkat több tanuló is képviselte, megszerezve a bronz, ezüst és sok arany minősítéseket. Matematika tantárgyból: Juhász Fruzsina, Kovács Rita Nóra, Kovács Áron Angol nyelvből: Nagy Vivien, Kovács Boglárka, Ruskó Anna Borbála, Kulcsár Jázmin, Forgó Lili, Besze Niké, Végh Vivien Gréta, Nagy Dominik Történelemből: Ruskó Anna Borbála Biológiából: Morvai Jázmin Anna és Kovács Emma
--	---

Az első félév során megvalósult feladatok, rendezvények

Időpont	Tevékenység
Szeptember	A tanévnyitó ünnepség megszervezése
	A tanmentetek elkészítése
	A tanári ügyelet megszervezése
	DÖK tagjainak megválasztása
	A szülői értekezletek megtartása
	Szeptember 9.-én iskolánk részt vett a község által rendezett szüreti felvonuláson, a felső tagozatos tanulók közül sokan aktív szereplői is voltak a felvonulásnak, ők kísérték a különböző egyesületek és népdalkórusok felvonulóit.
szeptember 27	Planet 2023 Budapest expo keretében megszervezett Heroes of the Future – A jövő hősei fenntarthatósági élményprogramon vettek részt iskoláink 6-7. osztályos tanulói.
szeptember 28	Iskolánk 6-8. osztályos tanulói részt vettek a GIANT Gyártó Hungary Kft.- által megrendezett Kutatók Éjszakája c. programon.
Október	Iskolai ünnepségek (október 6. és október 23.) megszervezése
	Magyar Diáksport napja – az eredetileg szeptember végre tervezett programot (2023 méteres futás) a kedvezőtlen időjárás miatt október 10.-én teljesítettük.
	A Zene világnapján iskolánk énekkara segítségével emlékeztünk meg.
	Október 5-én tartottuk Pályaorientációs napunkat.

október 26	Október 26-én tartottuk iskolánkban a „Tök jó buli” nevet viselő őszi rendezvényt. A gyerekek különböző állomáskon gyűjthették a sulipengőket, hogy a Bolhapiacon megvásárolhassák a hőn áhított játékokat és édességeket. A meghirdetett tökfestő versenyre is nagyon sok pályamunkát készítettek, melynek eredményeit a rákövetkező héten megrendezendő Márton napi rendezvényen hirdették ki.
November	November 7 - papírgyűjtés
	November 11.-én került megrendezésre a Márton napi rendezvényünk. A délután folyamán szavaló versenyt tartottunk az alsós illetve felsős tanulóink számára. A felsős szavalóverseny eredményei: I. hely: Bódi Lisette (6.o) II. hely: Mészáros Karolina, Nagy Dominik (8.o.) III. hely: Morvai Jázmin Anna(8.o) A szavaló versenyt követően a tanulók egy rövid videót láthattak Szent Mártonról, majd a tökfestő verseny és a papírgyűjtés eredményhirdetését követően lámpásainkkal felvonultunk a faluban. A program zárásaként az SZMK-s szülők libazsíros kenyérrel és forró teával várták a felvonuló diákokat.
	Fogadóórák megtartása
December	December 4.-én Drogprevenciós előadáson vehettek részt iskolánk 6-8. osztályos tanulói és szüleik.
	December hónapja a karácsonyvárás időszaka volt az iskolánkban. Az advent időszakában minden pénteken ünnepélyesen meggyújtottuk az adventi koszorú gyertyáit.
	December 6. – Mikulás nap
	Mosolymanók Ajándékgyűjtése során idén is sok felajánlás érkezett.
	December 10. – Iskolánk kórusa színvonalas hangversenyt adott településünk templomában.
	Karácsonyi rajzpályázat és dekorációkészítő verseny meghirdetése
	December 15.-én iskolánkban iskolánk ezúttal a művelődési házban rendezte meg Karácsonyi műsorát, mely keretében gyönyörű előadást

	láthattunk az iskolai színjátszókör, 7. osztályos tanulónak, furulyásainknak és modern táncosainknak köszönhetően.
	December 21. délutánján a Fenyődisco került megrendezésre az alsós majd felső tanulóink számára.
Január	Félévzárással kapcsolatos feladatok megvalósulása: diákok lezárása, félévi beszámolók elkészítése
	Iskolánk csatlakozott a Sulizsák ruhagyűjtő programhoz.
	Szülői értekezlet megtartása
	A felső tagozatos tanulók január 26.-án a Budapesti Operettszínházban nézhették meg az István, a király című rockoperát.
	Iskolánk névadójának, Bajza József születésének évfordulója alkalmából, a Bajza-háznál koszorúzási ünnepségen vettek részt iskolánk tanulói.
Február	Február 10.-én tartottuk iskolánk felsős farsangi bálját, melyen az osztályos színvonalas műsorokat adtak elő szüleik, tanáraik és persze saját maguk szórakoztatására.
Március	Március hónapban kezdetét vették az országos mérések matematikából, szövegértésből, természettudományokból, idegen nyelvből, történelemből és digitális kultúrából.
	Fogadóóra megtartása
	Március 27.: A tavaszi szünet előtti nap ismét a Húsvét jegyében telt, a tojásfa feldíszítését és a kiszebáb elégetését követően az alsósok majd a felsősök vehettek részt a Nyuszikupa csapatversenyén és a tojáskereső versenyen.
Április	Április 12.-én iskolánk 6. és 7. osztályos tanulói kirándultak Kazárra, ahol a palóc hagyományokkal ismerkedhettek meg.
	Az április 22-26. között megrendezett fenntarthatósági témahét keretében megrendezett Te szedd! akcióban újra részt vettek iskolánk tanulói is.
Május	Május 01-05.-a között a 7. osztályos tanulók részt vehettek egy erdélyi körutazáson a „Határtalanul – Tanulmányi kirándulás hetedikeseleknek” pályázat keretében.
	Május 7-án iskolánk tanulói csodás műsoraikkal köszöntötték az édesanyákat.
	Fogadóóra megtartása

	Május 16. - Az iskolánk által megrendezett III. Hagyományőrző Művészeti Fesztiválon a 6 általánosiskola közel 200 tanulója vett részt népdal, népmese és néptánc kategóriákban.
	Május 24. – az elsősök avatása, a gyereknapi programot a kedvezőtlen időjárás miatt a következő hétre halasztottuk
	Május 27.- újra a gyerekek napja volt, ezen a napon a sorversenyek, a kézműveskedés, az ügyességi versenyek és a lekvároskenyér evő verseny kapott főszerepet.
Június	Június 6 – Bajza-nap: Idén is megmutathatták munkájuk és szorgalmuk gyümölcsét iskolánk művészi tehetséggel megáldott tanulói. A Bajza-gálán újra felléphettek az Abigél Művészeti iskola zenészei és színjátszói, valamint a 7. osztályos dráma csoport színvonalas előadását is megnézhetette minden érdeklődő.
	Június 7.-én iskolánk tanulói és az SZMK –s szülők csodálatos műsorral lepték meg iskolánk tanári karát és technikai dolgozóit.
	Június 10: iskolánk 2-7. évfolyamos tanulói az „Iskolában az erdő” program keretében interaktív tanórán vehettek részt az Egererdő Zrt. munkatársainak köszönhetően.
	Június 20. – 8. osztályosok bankettje és búcsú tánca.
	Tanévzárással kapcsolatos feladatok megvalósulása: diákok lezárása, év végi beszámolók elkészítése. Június 22 – 8. osztályosok ballagása Június 26 – tanévzáró, bizonyítványok kiosztása

Tanév végi beszámoló

Diákönkormányzat

Szeptemberben az alakuló ülésen elfogadásra került az éves munkatervünk. Ismét fontos volt a témahetek ismertetése, és feladatok kiosztása a tagok részére.

A Szűcsi szüreti rendezvényen, mint minden évben részt vett iskolánk is, és felelevenítettük a szüreti hagyományokat. Felső tagozatos diákjaink a rendezvény helyszínén segédkeztek, volt, aki a felvonuláson a csoportok tábláit vitte, vagy a Szűcsi szüreti bőségek kosarát vitték. Alsó tagozatos osztályok, népviseletben, szüreti jelmezben vonultak fel, ezzel is erősítve a szűcsi népi hagyományokat.

Európai Diáksport Napja keretében, a szűcsi pincéknél, futották le a gyerekek a 2023 m távot, mely hangulatos esemény volt.

Októberben a versenyekkel, szakkörökkel, gyűjtésekkel kapcsolatos felhívásokat tettük közzé, valamint meghirdettük a ***Bajza legjobb tanulója*** cím elnyerésének feltételeit az iskola faliújságján, az iskola honlapján, és az iskolai Facebook csoportjában.

Kiemelten, ÖKO iskola révén, hirdettük a hulladék és elemgyűjtés módját. Évek óta igen aktívan vesznek részt a **PONTVELEM** akciókban, a tanulók. Fenntarthatósági témahéthez kapcsolódva, **papírgyűjtést** szerveztünk.

Nagy sikert aratott **Tökbuli programjaink**, melynek keretében *Tölkfestő* versenyt hirdettünk, melyre sok ötletes kreatív alkotás érkezett. A tököket az iskola előkertjében állítottuk ki az őszi dekorációink részeként, mindenki megcsodálhatta őket. A hagyománnyá vált „*Söpörd le a polcot*” akció keretében *Bolhapiacra*, hozhattak a gyerekek, kisebb játékokat, könyveket, plüssöket. A szülők által készített ötletesebbnél ötletesebb, süteményeket, melynek fő alapanyaga a sütőtök volt. A játékos versenyt szerveztünk (minigolf, óriás puzzle, szerencsekerék, stb), ahol „sulipengőt” gyűjthettek a tanulók, amit levásárolhattak a Bolhapiacon. Ezzel is a tudatos vásárlói magatartásra hívtuk fel a figyelmet, valamint az újrahasznosítás lehetőségeire.

Novemberben a Márton napi hagyományokat elevenítettük fel, késő délután lámpás felvonulást tartottunk a község nevezetes helyszínein, és egy kis libazsíros kenyérrel, teával

vendégeltük meg a gyerekeket és szüleiket, hangulatos, énekléssel zártuk a programot. Mártonnapi szavalóversenyt szerveztünk.

Decemberben a Mikuláscsomagok érkezésében nyújtottunk segítséget. Karácsonyi dekorációs versenyre, nagyon kreatív igényes dekorációkat hoztak a gyerekek. Részt vettünk a karácsonyi cipősdoboz akcióban. Iskolánk Harmatcsepp énekkara színvonalas műsorát láthattuk a községi adventi hangversenyen. Az iskolai karácsonyi ünnepség szervezésében is részt vettünk, és színvonalas műsorral zártuk az évet.

Januárban javaslatokat tettünk az osztályok eredményeinek javítása érdekében. Folytattuk a folyosók téli dekorálását. Iskolánk felső tagozatos tanulói vettek részt a Bajza József születésének emlékműsorán és koszorúzási ünnepségén, ahol közös műsort adott iskolánk a hatvani Bajza József Gimnázium tanulóival.

Februárban lelkesen készültek az osztályok a farsangi bálra, ahol színes jelmezeikkel, színvonalas műsoraikkal tarkították a rendezvényt. A nyolcadik osztályosok *Tanárparódiája* és osztálytánca, illetve „*Ilyenek voltunk*” fotómontázsai, mosolyt csaltak a szülők és gyerekek arcára. Nem maradhatott el a tanárok „Meglepetés” műsora, mely nagy sikert aratott.

Márciusban PÉNZ7 pénzügyi és vállalkozói témahétre regisztrált iskolánk, korszerű pénzkezeléssel kapcsolatos előadásokat hallgathattak tanórákon, felső tagozatos diákjaink, illetve 3. osztályosok. Technika és tervezés órán, pedig gyakorlatban is kipróbálhatták mennyire tudnak gazdálkodni a pénzzel. Gazdálkodj okosan társasjátékkal játszhattak, projektóra keretében. Pénziránytű alapítvány tananyagait felhasználva hívtuk fel a figyelmet a korszerű pénzkezelésre, valamint a családi költségvetés megtervezésére. A témahétre meghirdetett versenyeken aktívan részt vettek a tanulóink.

Digitális témahéten az iskolai tanulói részt vehettek különböző órai projekteken, digitális kompetencia fejlesztése volt a cél, digitális tananyagok segítségével. A március 15.-i iskolai dekoráció készítésben és dekorálásban a dők tagok is részt vettek. Víz világnapjára alsó tagozatos diákjaink, színvonalas **Áprilisban Digitális témahéten** az iskolai tanulói részt vehettek különböző órai projekteken, (2024 év élőlényei, Víz világnapja projekt, Szűcsi nevezetességei projekt) digitális kompetencia fejlesztése volt a cél, digitális tananyagok segítségével. Digitális Témahét célja, hogy a digitális eszközökkel támogatott projektpedagógia és innovatív pedagógiai módszerek terjesztésén keresztül fejlessze a tanulók digitális kompetenciáját, segítse a 21. századi képességek fejlesztését biztosító digitális pedagógiai módszerek terjesztését.

Májusban a Madarak és fák napján a madárvédelemre, és a fák jelentőségére hívtuk fel a figyelmet, megfigyelhettük ahogy térnek vissza a fecskék az iskola épületen készített

fészkeikbe. Iskolai gyermeknap programjaink szervezésében is részt vett a diákönkormányzat. Nagy sikert aratott az izgalmasabbnál izgalmasabb feladatok az állomásokon (kvízek, aszfalt játékok, kézművesfoglalkozás,). A községi gyermeknap programokban is részt vett iskolánk pedagógusai, akik változatos feladatokat szerveztek a községi gyerekeknek.

Júniusban a Hagyományőrző Művészeti Fesztiválunkat nagy előkészítés előzte meg, melyen a diákok és a pedagógusok, technikai dolgozók is kivették részüket, hogy a rendezvény minél színvonalasabb legyen. 6 iskola regisztrált a fesztivál 2 korcsoportban, 3 kategóriában, több mint kétszáz résztvevővel. Szakmai zsűri döntése arany, ezüst, és bronz fokozattal értékelte az előadásokat. A rendezvény a községi Művelődési házban lett lebonyolítva. A Bajza Gálán tehetséges művészeti csoportjaink mutathatták be színvonalas műsoraikat. A községi Összetartozásnap megemlékezés műsorát iskolánk hetedikes diákjai és az ecsédi Richter Gedeon Általános Iskola tanulói adták, mely a Határtalanul pályázat része volt.

Összegzésül, változatos színvonalas programokkal telt ez a tanév is, melynek szervezésében aktívan részt az iskolai Szülői Munkaközösség, a szülők, tantestület pedagógusai, munkaközösség vezetői, technikai dolgozók. Köszönöm mindenki kitartó munkáját.

Szűcsi 2024.06. 26.

Sárköziné Ocsovai Zsuzsanna
DÖK segítő tanár

Szűcsi Bajza József Általános Iskola

3034 Szűcsi, Petőfi S. u. 115. Tel.: 30/0179729

e-mail: iskola.szucsi@gmail.com



ÖKO beszámoló

2023/2024. tanév



Szeptemberben az alakuló ülésen megválasztottuk az Öko munkaközösség tagjait. Elfogadásra került az éves munkatervünk. Ismét fontos volt a témahetek ismertetése, és a feladatok kiosztása. **A Szűcsi szüreti** rendezvényen, mint minden évben részt vett iskolánk is, és felelevenítettük a szüreti hagyományokat. Felső tagozatos diákjaink a rendezvény helyszínén segédkeztek, volt, aki a felvonuláson a csoportok tábláit vitte, vagy a Szűcsi szüreti bősékosarat vitték. Alsó tagozatos osztályok, népviseletben, szüreti jelmezben vonultak fel, ezzel is erősítve a szűcsi népi hagyományokat.

Európai Diáksport Napja keretében, a szűcsi pincéknél, futották le a gyerekek a 2023 m távot, mely hangulatos esemény volt.

Egészségnap: Iskolagyümölcs program keretében, zöldségfélék és gyümölcsök kóstolása, „Táplálkozz egészségesen” címmel.

Októberben a beindult versenyekkel, szakkörökkel, gyűjtésekkel kapcsolatos felhívásokat tettük közzé az iskola faliújságján, az iskola honlapján, és az iskolai facebook csoportban. Kiemelten, ÖKO iskola révén, hirdettük a hulladék és elemgyűjtés módját. Évek óta igen aktívan vesznek részt a PONTVELEM akciókban, a tanulók. Fenntarthatósági témahéthez kapcsolódva, papírgyűjtést szerveztünk. színvonalas interaktív programokon vehettek részt a természetvédelem és környezetvédelem témakörben. Nagy sikert aratott a hagyománnyá vált, **Tökbuli programjaink**, melynek keretében *Tökfestő* versenyt hirdettünk, melyre sok ötletes kreatív alkotás érkezett. A tököket az iskola előkertjében állítottuk ki az őszi dekorációink részeként, mindenki megcsodálhatta őket. A „*Söpörd le a polcot*” akció keretében *Bolhapiacra*, hozhattak a gyerekek, kisebb játékokat, könyveket, plüssöket. A szülők által készített ötletesebbnél ötletesebb, süteményeket, melynek fő alapanyaga a sütőtök volt. A játékos versenyt szerveztünk (minigolf, óriás puzzle, szerencsekerék, stb), ahol „sulipengőt” gyűjthettek a tanulók, amit levásárolhattak a Bolhapiacon. Ezzel is a tudatos vásárlói magatartásra hívtuk fel a figyelmet, valamint az újrahasznosítás lehetőségeire.

Novemberben megtörtént az iskolai tisztaságversenyben résztvevő osztályok munkájának a részleges értékelése.

Földünkért Világnap Kreatív kézműves program (makett készítés) szerveztünk, melynek célja az újrahasznosítás volt.

Márton napi hagyományokat elevenítettük fel. Késő délután lámpás felvonulást tartottunk a község nevezetes helyszínein, és egy kis libazsíros kenyérrel, teával vendégeltük meg a gyerekeket és szüleiket, hangulatos esti programmal zártuk a napot.

Decemberben a Karácsonyi dekorációs versenyre, nagyon kreatív igényes dekorációkat hoztak a gyerekek újrahasznosított anyagokból. Részt vettünk a karácsonyi cipősdoboz akcióban. **Madáretetők készítése** és kihelyezése újrahasznosított anyagokból.

Januárban Az Öko munkatervben vállalt első féléves feladatokat értékeltük, mi az amit megtudtunk valósítani, és megbeszéltük a tapasztalatokat.

Folytattuk a folyosók téli dekorálását. Részt vettünk falunk szülöttének, iskolánk névadójának, Bajza Józsefnek a koszorúzási ünnepségén.

Szelektív hulladékgyűjtő edényeket helyeztünk iskolánkban, mely a környezettudatosságra hívja fel a figyelmet.

Februárban iskolai kereteken belül megtartottuk a farsangi bálunkat, ahol nagyon színvonalas jelmezek, és műsorok színesítették a programot.

A második félév során került sor megújítani Ökoiskola címünket, mivel sikeresen pályáztunk, és teljesítettük a feltételeket, így 2027-ig Ökoiskolaként folytathatjuk munkákat.

A Bajza Tehetségpontként, iskolánk akkreditációs eljárása során kiváló minősítést kaptunk, ami azt jelenti, hogy iskolánkban a tehetséggondozás, tehetségfejlesztés feladatait pedagógusaink nagyon jól végzik. Június végén vehette át iskolánk a MATEHETSZ szakmai napon az Akkreditált Kiváló Tehetségpont táblát.

Márciusban a Vizes élőhelyek Világnapja jegyében, plakát kiállítást szerveztünk.

PÉNZ7 pénzügyi és vállalkozói témahétre regisztrált iskolánk, korszerű pénzkezeléssel kapcsolatos előadásokat hallgathattak tanórákon, felső tagozatos diákjaink, illetve 3. osztályosok. Technika és tervezés órán, pedig gyakorlatban is kipróbálhatták mennyire tudnak gazdálkodni a pénzzel. Pénziránytű alapítvány tananyagait felhasználva hívtuk fel a figyelmet a korszerű pénzkezelésre, valamint a családi költségvetés megtervezésére. A témahétre meghirdetett versenyeken aktívan részt vettek a tanulóink.

Áprilisban Digitális témahéten az iskolai tanulói részt vehettek különböző órai projekteken, 2024 év élőlényei, Víz világnapja projekt, Szűcsi nevezetességei projekt) digitális kompetencia fejlesztése volt a cél, digitális tananyagok segítségével. Digitális Témahét célja, hogy a digitális eszközökkel támogatott projektpedagógia és innovatív pedagógiai módszerek terjesztésén keresztül fejlessze a tanulók digitális kompetenciáját, segítse a 21. századi képességek fejlesztését biztosító digitális pedagógiai módszerek terjesztését.

A Föld napja alkalmából, megrendezésre került Gyöngyösön a Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem Károly Róbert Campusán 2024. április 24.-én az Ökoforradalom, nagyszabású esemény környezettudatosságot, fenntarthatóságot és átfogóan az ÖKO szemléletet formálja a résztvevőkben több élményelemen keresztül! Idén már 40 ponton, 40

partnerrel találkozhattak az érdeklődők, egyre nagyobb körből! Idén a nyolcadik osztályos tanulók vehettek részt a programon.

Fenntarthatósági Témahét 2024 kiemelt témái a levegő és élővilága, szabadidő, körforgásos gazdaság, hulladék és tudatos fogyasztás. Tavasszal a Fenntarthatósági Témahéten kapcsolódtunk a **TeSzedd! – Önkéntesen a tiszta Magyarországért** akciójához, mely hazánk legnagyobb önkéntes hulladékszedési mozgalma, és az iskola minden diákja szedte a szemetet a faluban.

Iskolánk regisztrált a **Zöld okos kupa** 3 fordulós online versenyére, melyen kiemelkedő helyezéseket értek el iskolánk 7.-8. osztályos tanulói. .

A Szűcsi Bajza József Általános Iskola, a Kulturális és Innovációs Minisztérium (a továbbiakban: Támogató) megbízásából a Nemzeti Kulturális Támogatáskezelő által kiírt, "Tehetségközelben" - komplex tehetséggondozó programok támogatása című, NTP-TEHETSEG-23 kódjelű pályázati kiírásra benyújtott, NTP-TEHETSEG-23-0291 pályázati azonosítón nyilvántartásba vett **"Mesterségem címere." 2.0 komplex hagyományőrző művészeti műhely a Szűcsi iskolában** című pályázata a Támogató döntése alapján 2 000 000 Ft vissza nem térítendő támogatásban részesült. A gyermekek nagy érdeklődésére való tekintettel, kreativitásuk kibontakoztatása, tehetségek felfedezése, a hagyományos népi mesterségek elsajátítása céljából 2023 őszén pályázatot nyújtottunk be a Nemzeti Tehetség Program keretében. Hagyományainkhoz híven szeretnénk folytatni a népi mesterségek elsajátítását, valamint az új kor vívmányainak kipróbálásával, 3D nyomtató beszerzésével, a makett készítés digitális megvalósítása a cél. A projekt olyan komplex 60 órás művészeti tevékenységsorozatot valósított meg. Fő szerepet az iparművészet, a képzőművészet, énekművészet, zeneművészet, táncművészet kapott, gazdagításként pedig a gasztronómia volt. Innovatív tanulási környezet kialakításában, folytattuk a makett készítést, mely kreatív tárgyalgó tevékenység, valamint a nemzeti identitás erősítése, és a Nemzeti értékek megismerését céloztuk meg.

Hagyományőrző Művészeti Fesztivál szervezésével a gyerekek bemutathatták mi az amit tanultak, alkottak, és jeles szakemberek értékelték munkájukat, és a tehetségazonosítás és tehetséggondozás új lehetőségei nyíltak meg diákjaink előtt. Szerveztünk 4 órás élményalapú interaktív csoportos foglalkozást szülők, hozzátartozók bevonásával, melynek témája, a népi fazekasság, szövés, fonás, gasztronómia volt.

Programsorozatunkat egy napos tanulmányi kirándulással is színesítettük, melynek célállomása Szarvas volt ahol a Mini Magyarország interaktív makett kiállítást és Arborétumot tekinthették meg. Azok a diákok vehettek részt, akik kitűnő, illetve jeles tanulmányi eredménnyel zárták a

tanévet, valamint akik, kimagasló közösségi munkájuk és versenyeken való részvételükkel járultak hozzá az iskola minél színvonalasabb életéhez. Nyári programként kézműves műhelynapokat szerveztünk.

Magaságyásokat hoztunk létre, és technika óra keretében zöldségféléket ültettünk, a gyerekek gondozták, és lelkesen figyelték, hogy növekednek a növények. Természettudomány órákon a növényekről tanultakat hasznosíthatták.

A Madarak és fák napján a madárvédelemre, és a fák jelentőségére hívtuk fel a figyelmet, megfigyelhettük ahogy térnek vissza a fecskék az iskola épületen készített fészkeikbe.

Májusban az osztálykirándulások szervezése is az Ökotúra jegyében telt.

A „Határtalanul - Tanulmányi kirándulás hetedikeseeknek” című pályázati kiírása keretében iskolánk elnyerte a támogatást. Hetedikes diákjaink 2024.05.01.-05.-ig Erdélyben voltak tanulmányi kiránduláson. Az erdélyi körutazás a mellett, a testvér településünkön (Korondon) működő iskolával meglévő nagyon jó kapcsolatunk további ápolása is céljaink között szerepelt. A tanulmányi kirándulás Erdély nevezetes épített örökségeinek, és természeti örökségeinek megismerése volt a cél.

„Bajza” túráink:

- Mátra-Sástó Natura2000 terület megismerése
- Bükk Nemzeti Park
- Hollókői ófalu
- Hollókői vár

Az iskolában az újrahasznosítás jegyében raklap bútorok készültek, melyet lelkesen vettek birtokba a gyerekek. A környezettudatosságra nevelés, nem egyszerű a mai felgyorsult világunkban, mindent készen kapnak a gyerekek.

Megpróbáljuk úgy alakítani az iskola életét, hogy a diákok is részt vegyenek, hogy közvetlen környezetünk szebb, tisztább legyen. Technika órákon, az iskola udvarának tisztán tartása, rendszeres feladat minden évszakban.

Összességében, nagyon színvonalas programokon vehettek részt tanulóink a tanév során, melynek szervezésében, fontos helyet foglalt el az Öko munkacsoport tagjai, valamint az iskolai Szülői Munkaközösség tagjai, tantestület dolgozói. Köszönöm megtisztelő munkájukat!

Öko munkacsoport tagjai:

Hordósné Szalai Krisztina: Igazgató

Sárköziné Ocsovai Zsuzsanna: Öko koordinátor

Czuni-Kenyeres Gyöngyvér : Öko koordinátor

Szundiné Szőke Nikoletta: Munkacsoport vezető (felsőtagozat)

Maka Attiláné : Munkacsoport vezető (alsótagozat)

Kovács János: karbantartó

Nagy Livia: technikai dolgozó

Vargáné Kécskei Orsolya: technikai dolgozó

Szűcsi, 2024. június 26.

Sárköziné Ocsovai Zsuzsanna
ÖKO munkacsoport vezető